

## **Аннотация к рабочим программам по биологии для 5-9 классов**

Рабочая программа по биологии для 5 - 9 классов разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

3. Основной образовательной программы основного общего образования НОЧУ «СОШ «Радуга».

4. Биология.5-9 классы. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономаревой (концентрическая структура) –М.: Вентана-Граф. 2017.

Реализация рабочих программ осуществляется на основе следующего УМК:

1. Биология. 5 класс: учебник /И.Н. Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова; под редакцией И.Н.Пономаревой. – М.: Просвещение, 2021.

2. Биология: 6 класс: учебник / И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. И.Н.Пономаревой. – М.: Просвещение, 2021.

3. Биология: 7 класс: учебник / В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко,; под ред.В.Г. Бабенко. –М.: Просвещение, 2021

4. Биология: 8 класс: учебник/А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – М. Просвещение, 2022

5. Биология: 9 класс: учебник / И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М. Чернова ; под редакцией И.Н.Пономаревой. – М.: Просвещение, 2021.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном; на уровне требований к результатам освоения содержания предметной программы.

Глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоциональноценностному отношению к объектам живой природы.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы:

5 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Биология – наука о живой природе (2ч), Методы изучения живой природы (3ч), Организмы – тела живой природы (14ч), Организмы и среда обитания (3ч), Природные сообщества (6ч), Живая природа и человек (6ч).

6 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Наука о растениях- ботаника (4ч), Органы растений (9ч), Основные процессы жизнедеятельности растений (6ч), Многообразие и развитие растительного мира (11ч), Природные сообщества (4ч)

7 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Общие сведения о мире животных (5ч), Строение тела животных (2ч), Подцарство Простейшие (5ч), Тип Кишечнополостные (3ч), Типы: Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви (6ч), Тип Моллюски (4ч), Тип Членистоногие (7ч), Тип Хордовые (34ч), Развитие животного мира на Земле (2ч)

8 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Общий обзор организма (5ч), Опорно-двигательная система (9ч), Кровеносная система (7ч), Дыхательная система (6ч), Пищеварительная система (7ч), Обмен веществ и энергии (4ч), Мочевыделительная система (2ч), Кожа (3ч), Эндокринная система (5ч), Органы чувств. Анализаторы (6ч), Поведение человека и ВНД (9ч), Половая система и индивидуальное развитие организма (4ч), Человек и его здоровье (1ч)

9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Общие закономерности жизни (6ч), Закономерности жизни на клеточном уровне (10ч), Закономерности жизни на организменном уровне (18ч), Закономерности происхождения и развития жизни на Земле (20ч), Закономерности взаимоотношений организмов и среды (14ч).

Формы контроля:

- входной контроль в начале года;
- текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого программного материала в форме устного опроса, тестов, проверочных, самостоятельных и диагностических работ, содержание которых определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса;
- промежуточный и итоговый: четвертные, итоговые контрольные работы проводятся после каждого года обучения.