

Аннотация к рабочим программам по химии для 10-11 классов

Рабочая программа по химии для 10-11 классов разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12. г. № 273-ФЗ (новая редакция)
2. Требованиями ФГОС среднего общего образования .
3. С учетом основной образовательной программы основного общего образования НОЧУ СОШ «Радуга»
4. Положением «О рабочей программе учителя»;
5. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном учреждении, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В основу данной рабочей программы положена программа к линии УМК А.А.Журин ХИМИЯ 10-11 классы

Цель учебного предмета

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

• **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

• **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

• **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

• **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Формы организации обучения: индивидуальная, парная, групповая, интерактивная.

Основные *задачи* изучения химии в школе:

- ✓ *формировать* у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
- ✓ *формировать* представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;
- ✓ *овладевать* методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- ✓ *воспитывать* убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- ✓ *применять* полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
- ✓ *развивать* познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;
- ✓ *формировать* важнейшие логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение,

конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;

✓ овладеть ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).

✓

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе среднего общего образования ФГОС отводит 136 часов. В том числе по 68 часов в X и XI классах, из расчета – 2 учебных часа в неделю.

✓ В учебном курсе дается распределение материала по разделам и темам (в часах).

✓ 68 часов в 10 классе – 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ

✓ 68 ч в 11 классе – 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ

✓ Тематическое планирование курса химии. 10 класса

✓

№/п.	Тема				Примерные сроки	
		К.р.	П.р.	Л.о.	К.р.	П.р.
1	Введение Тема 1. Теория строения органических соединений (4 ч)					
2	Тема 2. Углеводороды и их природные источники (20 ч)	№1		№ 1-5		
3	Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники (20ч)	№2		№ 6-13		
4	Тема 4. Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе (8ч)		№ 1	№ 14		
5	Тема 5. Биологически активные органические соединения (8 ч)					
6	Искусственные и синтетические полимеры (8ч)	№3	№2	№15		
	Итого	3	2	15		

Тематическое планирование курса химии. 11 класса

№/п.	Тема	Форма контроля			Примерные сроки	
		К.р.	П.р.	Л.о.	К.р.	П.р.
1	Тема 1. Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева (6 ч)			№1		
2	Тема 2. Строение вещества (19 ч)	№ 1	№ 1	№ 2-6		
3	Тема 3. Химические реакции (16 ч)			№ 7-11		
4	Тема 4. Вещества и их свойства (27 ч)	№ 2	№2	№ 12-18		
	Итого	2	2	18		

Формы контроля

-Входной контроль в начале года;

-Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого программного материала в форме устного опроса, тестовых работ, проверочных самостоятельных, диагностических работ, содержание которых определяется учителем с учетом степени сложности материала, а также особенностей обучающихся класса;

- Промежуточный и итоговый контроль: четвертные, итоговые контрольные работы проводятся после каждого года обучения.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Класс	Название контрольной работы	Дата
10	Контрольная работа №1 «Углеводороды и их природные источники»	
	Контрольная работа №2 «Кислородсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе»	
	Итоговая контрольная работа №3 по органической химии	
11	Контрольная работа № 1 «Строение вещества»	
	Итоговая контрольная работа № 2	