

Аннотация к рабочей программе по химии для 8-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
3. Основной образовательной программы основного общего образования НОЧУ «СОШ «Радуга».
4. Программы основного общего образования по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / А.А. Журин. – М.: Просвещение, 2012

Целями химического образования в основной школе являются:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Большой вклад в достижение главных целей основного общего образования вносит изучение химии, которое призвано обеспечить:

- 1) формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистического отношения и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности;
- 3) выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
- 4) формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

Химия 8 класс

1. Химия: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.А. Журин. – Москва: Просвещение, 2021
2. Н.Н. Гара. Химия. Тетрадь-тренажер, 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
3. А.А. Журин Химия Тетрадь-практикум. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
4. О.Л. Бобылёва, Е.В. Бирюлина, Е.Н. Дмитриева Тетрадь-экзаменатор.8 класс Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
5. А.А. Журин Химия. Поурочное тематическое планирование, 8 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.

Химия 9 класс

6. А.А. Журин Химия: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.А. Журин. – Москва: Просвещение, 2021
7. Н.Н. Гара. Химия. Тетрадь-тренажер, 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
8. А.А. Журин Химия Тетрадь-практикум. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

9. О.Л. Бобылёва, Е.В. Бирюлина, Е.Н. Дмитриева Тетрадь-экзаменатор. 9 класс Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
10. А.А. Журин Химия. Поурочное тематическое планирование, 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений

Содержание учебного курса химии 8 класса 68 часов (2 часа в неделю):

Тема 1. Введение в химию

Тема 2. Важнейшие классы неорганических веществ

Тема 3. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома

Тема 4. Количественные отношения в химии

Практических работ – 7, контрольных работ – 4

Содержание учебного курса химии 9 класса 68 часов (2 часа в неделю):

Тема 1. Строение вещества

Тема 2. Многообразие химических реакций

Тема 3. Многообразие веществ. Неметаллы и их соединения

Тема 4. Многообразие веществ. Металлы и их соединения

Практических работ – 7, контрольных работ – 5

Формы контроля:

- входной контроль в начале года;
- текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого программного материала в форме устного опроса, тестов, проверочных, самостоятельных и диагностических работ, содержание которых определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса;
- промежуточный и итоговый: четвертные, итоговые контрольные работы проводятся после каждого года обучения.