

## **Аннотация к рабочей программе по математике для 10-11 классов**

Рабочая программа по математике для 10-11 классов разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
3. Примерной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС ООО
4. Авторских программ С.М. Никольского и др. (алгебра и начала анализа 10-11 классы), Л.С. Атанасяна и др. (геометрия 10-11 классы)

Реализация рабочих программ осуществляется на основе следующего УМК:

1. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Алгебра и начала анализа 10 класс», М.: Просвещение, 2020г.;
2. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Алгебра и начала анализа 11 класс», М.: Просвещение, 2020г.;
3. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, Л.С. Киселёва Учебник «Геометрия 10-11 классы», М.: Просвещение, 2020г.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- ✓ развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- ✓ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- ✓ воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Место предмета в учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики в 10-11 классах на этапе основного общего образования на базовом уровне отводится **136 часов в год** (4 часа в неделю)

### **10 класс**

Повторение курса 9 класса (3 ч), Действительные числа. Рациональные уравнения и неравенства (20 ч), Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия (2 ч), Параллельность прямых и плоскостей (10 ч), Корень степени  $n$  (6 ч), Степень положительного числа (8 ч), Тетраэдр и параллелепипед (10ч), Логарифмы. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства (14 ч), Перпендикулярность прямых и плоскостей (15 ч), Синус, косинус, тангенс и котангенс угла (4 ч), Формулы сложения. Тригонометрические функции и их свойства (12 ч), Тригонометрические уравнения и неравенства (5 ч), Многогранники (10 ч), Вероятность событий (4 ч), Повторение (5 ч).

### **11 класс**

Повторение (3ч), Функции и их графики (6ч), Предел функции и непрерывность (5ч), Обратные функции (3ч), Метод координат в пространстве (17ч), Производная (8ч), Применение производной (15ч), Цилиндр, конус, шар (13ч), Объемы тел (15ч), Первообразная и интеграл (8ч), Равносильность уравнений и неравенств (4ч), Уравнения-следствия (5ч), Равносильность уравнений и неравенств системам (5ч), Равносильность уравнений на множествах (4ч), Равносильность неравенств на множествах (3ч), Метод промежутков для уравнений и неравенств (2ч), Использование свойств функций при решении уравнений и неравенств (2ч), Системы уравнений с несколькими неизвестными (5ч), Повторение (17ч)

Формы контроля:

- входной контроль в начале года;
- текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого программного материала в форме устного опроса, тестов, проверочных, самостоятельных и диагностических работ, содержание которых определяется учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса;
- промежуточный и итоговый: четвертные, итоговые контрольные работы проводятся после каждого периода обучения.