

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

Негосударственное общеобразовательное частное учреждение "Средняя

общеобразовательная школа "Радуга"

НОЧУ "СОШ "Радуга"

РАССМОТРЕНА

На педагогическом
совете

Протокол №1 от «26» 08
2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор НОЧУ "СОШ
"Радуга"

Нахаев М.Ю.
Приказ №1 от «26» 08
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 12103662)

Практикум по истории

для обучающихся 10-11 классов

Калуга 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная основа

Рабочая программа учебного курса «Практикум по истории» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, в действующей редакции приказа Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371, в действующей редакции);
- Федеральной рабочей программой по учебному предмету «История» (углублённый уровень), 10–11 классы;
- Кодификатором и спецификацией КИМ ЕГЭ 2026 г. по истории (ФИПИ);
- Федеральной рабочей программой воспитания.

Актуальность курса

Актуальность учебного курса обусловлена необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности, а также подготовки к успешному прохождению государственной итоговой аттестации. Создание курса продиктовано высокими требованиями современного российского общества к качеству исторического образования, возросшим интересом к событиям отечественной истории. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у обучающихся особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции, дать чёткое понимание того, какую миссию в мире несла и продолжает нести Россия.

Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Цель и задачи

Цель: углубление специальной подготовки учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний, формирование целостного представления обучающихся об отечественной истории в логике исторического развития России и новыми историческими концепциями.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с кратким ответом, с развёрнутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развёрнутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до начала XXI в.;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными.

Место курса в учебном плане

Программа курса рассчитана на 2 года обучения, 68 учебных часов: 1 час в неделю в 10 классе (34 часа) и 1 час в неделю в 11 классе (34 часа). Курс реализуется за счёт вариативной части учебного плана школы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС (34 часа)

Вводное занятие (1 ч)

Структура и содержание КИМ ЕГЭ по истории. Кодификатор и спецификация. Входная диагностика знаний.

Раздел I. «Древнерусское государство» (8 ч)

Древнерусские предки народов России. Становление государства. Развитие государственности. Крещение Руси. Княжеские усобицы. Культура «Древнерусского государства». Отработка типов заданий ЕГЭ: 1 (даты), 3 (факты), 5 (личности), 7 (культура).

Раздел II. Период раздробленности (6 ч)

Феодальная раздробленность. Древнерусские княжества и земли. Ордынское иго. Культура второй половины XIII — половины XIV веков. Отработка: 1 (даты), 6 (источник), 9–12 (карты).

Раздел III. Борьба за объединение Руси (6 ч)

Борьба за объединение Руси. Литовская Русь. Московская Русь. Московские князья в борьбе за объединение. Культура Московской Руси. Отработка: 5 (личности), 9–12 (карты), 19 (понятия).

Раздел IV. Московское государство в XVI–XVII веках (11 ч)

Сословно-представительная монархия. Великое разорение. Смутное время. Первые Романовы. Культура эпохи великих потрясений. Самодержавие с Земскими соборами. Абсолютная монархия. Преобразования последней четверти XVII в. Новое в русской культуре XVII в. Отработка: 4 (таблица), 18 (причинно-следственные связи — начальный уровень), 19 (понятия).

Раздел V. Российская империя XVIII в. (2 ч)

Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Отработка: 1 (даты), 5 (личности), 6 (источник).

11 КЛАСС (34 часа)

Раздел VI. Российская империя XVIII–XIX вв. (4 ч)

Екатерининская Россия. Черты русской культуры XVIII в. Россия в I половине XIX века. Войны XIX века. Эпоха Великих реформ. Россия во II половине XIX века. Отработка: 4 (таблица), 7 (культура), 18 (причинно-следственные связи), 20 (сравнение — начальный уровень).

Раздел VII. Россия в XX веке — начале XXI в. (18 ч)

Русско-японская война и первая революция. Культура XIX и начала XX века. Первая Мировая война. Революции 1917 года. Гражданская война в России и становление СССР. Индустриализация и коллективизация.

Великая Отечественная война. Хрущёвская «оттепель». Брежневский «застой». «Перестройка» в СССР. Культура СССР. Российская Федерация. Отработка: 8 (ВОВ — изображения), 13–14 (атрибуция источника), 15–16 (изображения), 17 (ВОВ — источники), 18 (причинно-следственные связи), 20 (сравнение), 21 (аргументация).

Раздел VIII. Комплексная подготовка к ЕГЭ (11 ч)

Решение полных вариантов ЕГЭ. Отработка алгоритмов заданий части 2: 13–14 (источник), 15–16 (изображения), 17 (ВОВ), 18 (причинно-следственные связи), 19 (понятия и термины), 20 (сравнение), 21 (аргументация). Тайм-менеджмент на экзамене. Работа с бланками ЕГЭ. Итоговое пробное тестирование. Разбор и анализ.

Итоговый пробный экзамен в форме ЕГЭ (1 ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);
- формирование исторической компетентности;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- формирование готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти;
- формирование патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству.

Метапредметные результаты

- произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения проблемных ситуаций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений;
- учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов;
- уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- уметь осуществлять синтез как составление целого из частей;
- уметь осуществлять сравнение;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи;
- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- уметь устанавливать аналогии;
- осуществлять расширенный поиск информации;

- выбирать средства для организации своего поведения;
- запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки;
- начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- . основные понятия и термины, используемые в исторической науке;
- . основные этапы и особенности исторического процесса в России;
- . содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории;
- . основные хронологические рубежи, календарные даты истории России.

Учащиеся должны уметь:

Хронологические умения:

- . составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- . характеризовать периоды в развитии важнейших исторических процессов, масштабных событий, выделяя основные черты и отличия.

Работа с источниками:

- . использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов;
- . проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- . высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- . характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;
- . сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

Реконструкция:

- . рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- . на основе текста учебника, дополнительной литературы, макетов составлять описание исторических объектов, памятников;
- . составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности.

Анализ, объяснение:

- . соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;
- . показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- . называть характерные, существенные черты минувших событий, явлений;
- . классифицировать исторические события: а) по указанному признаку; б) определяя основание самостоятельно;
- . объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- . сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия;
- . излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

Версии, оценки:

- . излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;
- . сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
- . высказывать суждение о подходах (критериях), лежащих в основе отдельных версий и оценок;
- . определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (34 часа)

№	Наименование раздела / темы	Часы	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	ЭОР
1	Вводное занятие	1	Структура КИМ ЕГЭ. Кодификатор. Входная диагностика	Анализ спецификации ЕГЭ, входное тестирование	ФИПИ, Решу ЕГЭ
	Раздел I. «Древнерусское государство»	8			
2	Древнерусские предки народов России. Становление государства	1	Происхождение славян, расселение, занятия. Призвание варягов.	Работа с картой (задания 9–12), тестовые задания 1, 3	ЦОК по истории edsoo.ru
3	Развитие государственности	1	Князья Рюриковичи, договоры с Византией, реформы Ольги и Святослава	Хронологический практикум (задания 1, 2), личности (задание 5)	ФИПИ
4	Крещение Руси	1	Владимир Святой, крещение, значение принятия христианства	Работа с источником (задание 6), понятия (задание 19)	ЦОК по истории
5	Княжеские усобицы	1	Ярославиичи, Любечский съезд, распад на уделы	Причинно-следственные связи (задание 18 — нач. уровень)	Решу ЕГЭ
6	Культура «Древнерусского государства»	1	Зодчество, живопись, литература, быт Древней Руси	Культура (задание 7), изображения (задания 15–16 — нач. уровень)	ЦОК по истории
7	Практическое занятие	1	Комплексная отработка заданий по разделу I	Решение банка заданий ФИПИ	ФИПИ
8	Практическое занятие	1	Тематический тест по разделу I	Тестирование в формате ЕГЭ (задания 1–7)	Решу ЕГЭ
	Раздел II. Период раздробленности	6			
9	Феодалная раздробленность. Древнерусские княжества и земли	1	Политическая раздробленность, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества,	Работа с картой (задания 9–12), факты (задание 3)	ЦОК по истории

№	Наименование раздела / темы	Часы	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	ЭОР
			Новгородская республика		
10	Ордынское иго	1	Батый, установление ига, борьба с захватчиками, Александр Невский	Личности (задание 5), источник (задание 6)	ФИПИ
11	Культура второй половины XIII — половины XIV веков	1	Зодчество, живопись, литература	Культура (задание 7), изображения (задания 15–16)	ЦОК по истории
12	Практическое занятие	1	Комплексная отработка заданий по разделу II	Решение банка заданий ФИПИ	ФИПИ
13	Практическое занятие	1	Тематический тест по разделу II	Тестирование	Решу ЕГЭ
	Раздел III. Борьба за объединение Руси	6			
14	Борьба за объединение Руси. Литовская Русь	1	Возвышение Москвы, Тверь, Литва, Куликовская битва	Работа с картой (задания 9–12), личности (задание 5)	ЦОК по истории
15	Московская Русь. Московские князья в борьбе за объединение	1	Иван Калита, Дмитрий Донской, Василий III — объединение земель	Хронология (задания 1, 2), понятия (задание 19)	ФИПИ
16	Культура Московской Руси	1	Зодчество, живопись, литература XIV–XV вв.	Культура (задание 7), изображения (задания 15–16)	ЦОК по истории
17	Практическое занятие	1	Комплексная отработка заданий по разделу III	Решение банка заданий ФИПИ	ФИПИ
18	Практическое занятие	1	Тематический тест по разделу III	Тестирование	Решу ЕГЭ
	Раздел IV. Московское государство в XVI–XVII веках	11			
19	Сословно-представительная монархия. Великое разорение	1	Иван IV, реформы Избранной рады, Опричнина, Земские соборы	Таблица (задание 4), понятия (задание 19)	ЦОК по истории
20	Смутное время	1	Причины и события Смуты, Борис Годунов, Лжедмитрии, Минин и Пожарский	Причинно-следственные связи (задание 18)	ФИПИ
21	Первые Романовы	1	Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Соборное уложение,	Личности (задание 5), факты (задание 3)	Решу ЕГЭ

№	Наименование раздела / темы	Часы	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	ЭОР
			раскол		
22	Культура эпохи великих потрясений	1	Культура XVII в., обмирщение, литература, зодчество	Культура (задание 7), изображения (задания 15–16)	ЦОК по истории
23	Самодержавие с Земскими соборами. Абсолютная монархия	1	Переход к абсолютизму, падение Земских соборов	Причинно-следственные связи (задание 18)	ФИПИ
24	Преобразования последней четверти XVII в.	1	Фёдор Алексеевич, Софья, начало реформ, вектор петровских преобразований	Понятия (задание 19), факты (задание 3)	Решу ЕГЭ
25	Новое в русской культуре XVII в.	1	Симон Ушаков, парсуна, Сион Славянский, театр	Культура (задание 7), изображения (задания 15–16)	ЦОК по истории
26	Практическое занятие	1	Комплексная отработка: XVI–XVII вв.	Решение банка заданий ФИПИ	ФИПИ
27	Практическое занятие	1	Тематический тест по разделу IV	Тестирование	Решу ЕГЭ
28	Практическое занятие	1	Работа с источниками (задания 6, 13–14)	Атрибуция источников	ФИПИ
29	Практическое занятие	1	Работа с картой (задания 9–12) по периоду VI–XVII вв.	Работа с атласами и контурными картами	ЦОК по истории
Раздел V. Российская империя 2 XVIII в.					
30	Реформы Петра I	1	Северная война, реформы, основание Петербурга	Хронология (задания 1, 2), источник (задание 6)	ФИПИ
31	Эпоха дворцовых переворотов	1	1725–1762 гг., дворцовые перевороты, Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета	Личности (задание 5), таблица (задание 4)	Решу ЕГЭ
32	Промежуточное тестирование	1	Обобщение по курсу 10 класса (часть 1)	Пробный тест в формате ЕГЭ	ФИПИ
33	Разбор и анализ результатов	1	Анализ дефицитов, индивидуальный маршрут	Анализ ошибок, рефлексия	—
34	Резерв	1	Индивидуальная отработка слабых зон	Консультация	—
Итого		34			

11 класс (34 часа)

№	Наименование раздела / темы	Часы	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	ЭОР
Раздел VI. Российская империя XVIII–XIX вв.					
1	Екатерининская Россия. Черты русской культуры XVIII в.	1	Просвещённый абсолютизм, реформы, культура	Факты (задание 3), культура (задание 7)	ЦОК по истории
2	Россия в I половине XIX века. Войны XIX века	1	Александр I, Отечественная война 1812 г., декабристы, Николай I, Крымская война	Карта (задания 9–12), источник (задание 6)	ФИПИ
3	Эпоха Великих реформ. Россия во II половине XIX века	1	Александр II, реформы, Александр III, общественное движение	Причинно-следственные связи (задание 18), сравнение (задание 20 — нач. уровень)	Решу ЕГЭ
4	Практическое занятие	1	Тематический тест по XVIII–XIX вв.	Тестирование	ФИПИ
Раздел VII. Россия в XX веке — начале XXI в.					
5	Русско-японская война и первая революция	1	1904–1905, Portsmouth, революция 1905–1907 гг.	Хронология (задания 1, 2), факты (задание 3)	ЦОК по истории
6	Культура XIX и начала XX века	1	Передвижники, «Мир искусства», русский модерн	Культура (задание 7), изображения (задания 15–16)	ЦОК по истории
7	Первая Мировая война	1	1914–1918, Восточный фронт, Брусиловский прорыв	Карта (задания 9–12), источник (задания 6, 13–14)	ФИПИ
8	Революции 1917 года	1	Февраль, Октябрь, двоевластие, первые декреты	Причинно-следственные связи (задание 18)	Решу ЕГЭ
9	Гражданская война в России и становление	1	1918–1922, интервенция, нэп,	Сравнение (задание 20 — нач. уровень),	ФИПИ

№	Наименование раздела / темы	Часы	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	ЭОР
	СССР		образование СССР	источник (задания 13–14)	
10	Индустриализация и коллективизация	1	Пятилетки, колхозы, раскулачивание	Понятия (задание 19), причинно-следственные связи (задание 18)	Решу ЕГЭ
11	Великая Отечественная война	1	1941–1945, ключевые сражения, героизм народа	Задание 8 (ВОВ — изображения), личности (задание 5)	ФИПИ
12	Великая Отечественная война (продолжение)	1	Коренной перелом, наступление, Победа	Задание 17 (ВОВ — источники)	ФИПИ
13	Хрущёвская «оттепель»	1	1953–1964, реформы, кризис	Причинно-следственные связи (задание 18)	Решу ЕГЭ
14	Брежневский «застой»	1	1964–1982, экономика, разрядка	Сравнение (задание 20)	ФИПИ
15	«Перестройка» в СССР	1	1985–1991, гласность, распад СССР	Причинно-следственные связи (задание 18), аргументация (задание 21 — нач. уровень)	Решу ЕГЭ
16	Культура СССР	1	Культура 1920–1980-х гг., авангард, социалистический реализм	Культура (задание 7), изображения (задания 15–16)	ЦОК по истории
17	Российская Федерация	1	1990-е — 2020-е гг., реформы, внешняя политика, СВО	Факты (задание 3), личности (задание 5)	ФИПИ
18	Практическое занятие	1	Комплекс: задания части 1 (1–12) по XX–XXI вв.	Решение банка заданий ФИПИ	ФИПИ
19	Практическое занятие	1	Комплекс: задания части 2 (13–17) по XX–XXI вв.	Решение банка заданий ФИПИ	ФИПИ
20	Практическое занятие	1	Тематический тест по разделу VII	Тестирование	Решу ЕГЭ
21	Практическое занятие	1	Тематический тест по разделу VII (часть 2)	Тестирование	Решу ЕГЭ
22	Практическое занятие	1	Анализ дефицитов, индивидуальный маршрут	Анализ ошибок	—
Раздел VIII.		11			

№	Наименование раздела / темы	Часы	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	ЭОР
Комплексная подготовка к ЕГЭ					
Задания 13–14:					
23	атрибуция и анализ источника	1	Алгоритм, банк заданий	Отработка алгоритма	ФИПИ
24	Задания 15–16: анализ изображений	1	Алгоритм, банк заданий	Отработка алгоритма	ФИПИ
25	Задание 17: BOB — работа с источниками	1	Алгоритм, банк заданий	Отработка алгоритма	ФИПИ
26	Задание 18: причинно- следственные связи	1	Алгоритм, критерии оценивания	Отработка алгоритма	Решу ЕГЭ
27	Задание 19: исторические понятия и термины	1	Алгоритм, критерии оценивания	Отработка алгоритма	Решу ЕГЭ
28	Задание 20: сравнение исторических событий	1	Алгоритм, критерии оценивания	Отработка алгоритма	ФИПИ
29	Задание 21: аргументация точки зрения	1	Алгоритм, всеобщая история + Россия	Отработка алгоритма	ФИПИ
30	Полный вариант ЕГЭ. Тайм-менеджмент	1	Пробный вариант, хронометраж	Пробное тестирование	ФИПИ
31	Полный вариант ЕГЭ. Работа с бланками	1	Заполнение бланков, оформление	Пробное тестирование	ФИПИ
32	Разбор итогового теста. Анализ дефицитов	1	Анализ, рефлексия	Консультация	—
33	Коррекция: индивидуальная отработка слабых зон	1	Индивидуальная работа	Консультация	—
34	Итоговый пробный экзамен в форме ЕГЭ	1	Полный вариант ЕГЭ	Тест (итоговый)	ФИПИ
Итого		34			

V. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Дата	Тема урока	Типы заданий ЕГЭ	Домашнее задание
1	05.09	Вводное занятие. Структура ЕГЭ. Входная диагностика	—	Анализ кодификатора
2	12.09	Древнерусские предки народов России. Становление государства	1, 3, 9	Задания ФИПИ: 1, 3 (древность)
3	19.09	Развитие государственности	1, 2, 5	Хронологическая таблица
4	26.09	Крещение Руси	6, 19	Работа с источником
5	03.10	Княжеские убоицы	18 (нач.)	Причины раздробленности
6	10.10	Культура «Древнерусского государства»	7, 15–16 (нач.)	Памятники культуры
7	17.10	Практическое занятие	1–7	Банк заданий ФИПИ
8	24.10	Практическое занятие (тест по разделу I)	1–7	Тематический тест
9	07.11	Феодальная раздробленность. Древнерусские княжества и земли	3, 9–12	Карта: раздробленность
10	14.11	Ордынское иго	5, 6	Источник: нашествие Батыя
11	21.11	Культура второй половины XIII — половины XIV веков	7, 15–16	Памятники культуры
12	28.11	Практическое занятие	1–7, 9–12	Банк заданий ФИПИ
13	05.12	Практическое занятие (тест по разделу II)	1–7	Тематический тест
14	12.12	Борьба за объединение Руси. Литовская Русь	5, 9–12	Карта: объединение
15	19.12	Московская Русь. Московские князья в борьбе за объединение	1, 2, 19	Хронология князей
16	26.12	Культура Московской Руси	7, 15–16	Изображения культуры
17	16.01	Практическое занятие	1–7, 9–12	Банк заданий ФИПИ
18	23.01	Практическое занятие (тест по разделу III)	1–7	Тематический тест
19	30.01	Сословно-представительная монархия. Великое разорение	4, 19	Таблица: Иван IV
20	06.02	Смутное время	18	Причины Смуты
21	13.02	Первые Романовы	3, 5	Тест по теме
22	20.02	Культура эпохи великих потрясений	7, 15–16	Памятники XVII в.
23	27.02	Самодержавие с Земскими соборами.	18	Причины перехода к

№	Дата	Тема урока	Типы заданий ЕГЭ	Домашнее задание
		Абсолютная монархия		абсолютизму
24	06.03	Преобразования последней четверти XVII в.	3, 19	Понятия: абсолютизм
25	13.03	Новое в русской культуре XVII в.	7, 15–16	Культура XVII в.
26	20.03	Практическое занятие	1–12	Банк заданий ФИПИ
27	03.04	Практическое занятие (тест по разделу IV)	1–12	Тематический тест
28	10.04	Практическое занятие (источники по VI–XVII вв.)	6, 13–14	Атрибуция источника
29	17.04	Практическое занятие (карта по VI–XVII вв.)	9–12	Атласы, контурные карты
30	24.04	Реформы Петра I	1, 2, 6	Источник: Пётр I
31	08.05	Эпоха дворцовых переворотов	4, 5	Таблица переворотов
32	15.05	Промежуточное тестирование	1–12	Пробный тест
33	22.05	Разбор и анализ результатов	—	Индивидуальный план
34	29.05	Резерв	—	—

11 класс

№	Дата	Тема урока	Типы заданий ЕГЭ	Домашнее задание
1	05.09	Екатерининская Россия. Черты русской культуры XVIII в.	3, 7	Культура XVIII в.
2	12.09	Россия в I половине XIX века. Войны XIX века	6, 9–12	Карта: 1812 г.
3	19.09	Эпоха Великих реформ. Россия во II половине XIX века	18, 20 (нач.)	Причины реформ
4	26.09	Практическое занятие (тест по XVIII–XIX вв.)	1–12	Тематический тест
5	03.10	Русско-японская война и первая революция	1, 2, 3	Хронология начала XX в.
6	10.10	Культура XIX и начала XX века	7, 15–16	Передвижники
7	17.10	Первая Мировая война	6, 9–12, 13–14	Карта: ПМВ
8	24.10	Революции 1917 года	18	Причины революции
9	07.11	Гражданская война в России и становление СССР	13–14, 20 (нач.)	Сравнение: красные / белые
10	14.11	Индустриализация и коллективизация	18, 19	Понятия: колхоз, пятилетка
11	21.11	Великая Отечественная война	8, 5	Карта: ВОВ
12	28.11	Великая Отечественная война (продолжение)	17	Источники: ВОВ

№	Дата	Тема урока	Типы заданий ЕГЭ	Домашнее задание
13	05.12	Хрущёвская «оттепель»	18	Реформы: причины и следствия
14	12.12	Брежневский «застой»	20	Сравнение: оттепель / застой
15	19.12	«Перестройка» в СССР	18, 21 (нач.)	Аргументация: причины распада
16	26.12	Культура СССР	7, 15–16	Изображения: авангард
17	16.01	Российская Федерация	3, 5	Личности: Ельцин, Путин
18	23.01	Практическое занятие (часть 1 по XX–XXI вв.)	1–12	Банк заданий ФИПИ
19	30.01	Практическое занятие (часть 2 по XX–XXI вв.)	13–17	Банк заданий ФИПИ
20	06.02	Практическое занятие (тест по разделу VII, ч. 1)	1–12	Тематический тест
21	13.02	Практическое занятие (тест по разделу VII, ч. 2)	13–21	Тематический тест
22	20.02	Практическое занятие (анализ дефицитов)	—	Индивидуальный план
23	27.02	Задания 13–14: атрибуция и анализ источника	13–14	Банк заданий
24	06.03	Задания 15–16: анализ изображений	15–16	Банк заданий
25	13.03	Задание 17: ВОВ — работа с источниками	17	Банк заданий
26	20.03	Задание 18: причинно-следственные связи	18	Алгоритм + практика
27	03.04	Задание 19: исторические понятия и термины	19	Терминологический тест
28	10.04	Задание 20: сравнение	20	Критерии + практика
29	17.04	Задание 21: аргументация	21	Всеобщая история + Россия
30	24.04	Полный вариант ЕГЭ. Тайм-менеджмент	1–21	Пробный вариант
31	08.05	Полный вариант ЕГЭ. Работа с бланками	1–21	Пробный вариант
32	15.05	Разбор итогового теста	—	Анализ дефицитов
33	22.05	Коррекция: отработка слабых зон	—	Индивидуальный план
34	29.05	Итоговый пробный экзамен в форме ЕГЭ	1–21	Полный вариант ЕГЭ

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебники и пособия

- История России. 10 класс. Углублённый уровень. В 3 ч. / под ред. А. В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2024.
- История России. 11 класс. Углублённый уровень. В 2 ч. / под ред. А. В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2024.
- Всеобщая история. 10 класс. Углублённый уровень / под ред. В. Р. Мединского. — М.: Просвещение, 2024.
- Всеобщая история. 11 класс. Углублённый уровень / под ред. В. Р. Мединского. — М.: Просвещение, 2024.
- Артасов И. А. ЕГЭ 2026. История. Тренажёр. Типовые экзаменационные задания. — М.: Национальное образование, 2025.
- Артасов И. А., Мельникова О. Н. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ 2026 г. по истории (ФИПИ).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

- ФИПИ: открытый банк заданий ЕГЭ по истории — fipi.ru
- Портал «Единое содержание общего образования» — edsoo.ru (ЦОК по истории)
- ФГИС «Моя школа» — myschool.edu.ru
- Решу ЕГЭ — history.ege.sdangia.ru (тренировочные варианты)

Материально-техническое обеспечение

- Мультимедийный компьютер с выходом в интернет и пакетом прикладных программ;
- Мультимедийный проектор / интерактивная доска;
- Документ-камера;
- Классная доска с магнитной поверхностью;
- Набор настенных исторических карт (от «Древнерусского государства» до «Российской Федерации в XXI в.»);
- Атласы по истории России (6–11 классы);
- Контурные карты;
- Комплект бланков ЕГЭ для отработки заполнения.

Основные формы организации учебной деятельности

- Практические работы (отработка алгоритмов решения заданий ЕГЭ);
- Тестирование (тематическое, пробное, итоговое);
- Индивидуальные консультации (коррекция дефицитов);
- Работа в парах / малых группах (взаимопроверка заданий с развёрнутым ответом);
- Анализ банков заданий ФИПИ.