

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Негосударственное общеобразовательное частное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа "Радуга"

НОЧУ "СОШ "Радуга"

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете

Протокол №1 от «26»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор НОЧУ "СОШ
"Радуга"

Нахаев. М. Ю
Приказ №1 от «26» августа
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10305169)

Исторический навигатор

для обучающихся 5-8 классов

Калуга 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Исторический навигатор"

Программа внеурочной деятельности «Исторический навигатор» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и в неурочное время. Актуальность курса внеурочной деятельности обусловлена необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности. Создание курса продиктовано высокими требованиями современного российского общества к качеству исторического образования, возросшим интересом к событиям отечественной истории. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у обучающихся особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции, дать четкое понимание того, какую миссию в мире несла и продолжает нести Россия. Также впервые рассматриваются темы зарождения и развития русофобии. Преподавание курса основано на знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения учебного предмета «История», и будет способствовать дополнению, обобщению и осмыслению знаний, полученных на уроках истории.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Исторический навигатор"

Цель курса «Исторический навигатор» является историко-просветительская деятельность, способствующая формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Задачи:

- расширить, систематизировать и углубить исходные представления об исторически сложившихся социальных объектах и явлениях;
- способствовать овладению основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся; способствовать формированию и развитию умения сравнивать личные качества и профессиональную деятельность исторических личностей, определять и объяснять собственное отношение к ним;
- формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных исторических деятелей;
- способствовать расширению знаний учащихся в области развития науки, искусства, культуры и т.п. развивать навыки решения в олимпиадной и проектной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Исторический навигатор" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана в соответствии: с учебным планом на 34 часа в год (1 час в неделю); с календарно - учебным графиком на 34 часа.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Исторический навигатор"

При проведении занятий предусмотрены интерактивные формы работы: беседы, дискуссии, экскурсии, виртуальные экскурсии, проектное обучение и др.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Исторический навигатор"

5-6 КЛАСС

1 «Откуда есть пошла земля Русская». Спорные вопросы появления государства у восточных славян; неизвестные страницы внутренней и внешней политики Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Святослава Первые усьобицы. Предпосылки крещения Руси. Роль христианства в истории и культуре Руси. Появление первого посменного свода законов и формирование феодальных отношений, Роль Владимира Мономаха как реформатора и воссоздателя единства Руси

2 Призыв к единству. Нашествие монголов с Востока, натиск с Запада. Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей

3 Собиратели земель Русских. Москва – центр объединения Руси и роль в этом процессе московских князей. Понять величие духовного подвига Сергия Радонежского для духовной жизни России. Проанализировать его деяния, влияние на политическое развитие Московского государства.

4 Двуглавый орел. Символы и идеология Российского царства. Создание новой системы управления государством и свержение ига. Формирование личности Ивана Грозного, Избранная Рада и ее роль в реформировании государства, судьба членов Избранной Рады, опричнина и опричники.

5 Смутное время и его преодоление. История самозванства и самозванцев: Лжедмитрий I и II; причины появления самозванцев Борис Годунов как личность и правитель. история Смутного времени через призму его участников; значение второго ополчения в истории Смуты; судьба его руководителей Избрание новой династии. Михаил Фёдорович и Алексей Михайлович – первые преобразования. Борьба светской и духовной власти. Церковная реформа. Старообрядцы.

6 Строительство великой империи.

формирование личности Петра I; окружение Петра; дискуссионные вопросы в истории правления Петра. Дворцовые перевороты, Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна Личные и государственные таланты Екатерины II, эпоха «просвещённого абсолютизма» и значение реформ. Румянцев, Потёмкин, Ушаков Ф.Ф, Суворов (на выбор учащихся) Вклад Ломоносова в русскую культуру XVIII века.

7 Общее и различное в социальных движениях XVIII века, роль личности руководителя и влияние этих движений на ход истории.

7-8 КЛАСС

1. Роль личности в истории России IX – XIV вв. 1 Великий князь Святослав. Воспитание и дружина. Отвоевание путей по Оке, Волге, Дону. Поход в Болгарию и закрепление на Дунае. Роль Переяславца в дунайских войнах Святослава. Война с Византией. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава. Слава русского оружия. Александр Невский, его победы. Походы на Балтике против немецкого и шведского нашествия. Князь Дмитрий Донской. Деятельность по укреплению столицы. Борьба с Тверью. Отношения с Золотой Ордой. Русь при Дмитрии Донском. Сеча на Воже. Куликовская битва. Нашествие Тохтамыша. Последние годы жизни Дмитрия Донского.

2. Роль личности в истории России XVII-XVIII вв. 1. Самозванец Лжедмитрий 1. Причины признания “царя Дмитрия Ивановича”. Борис Годунов – опричник – правитель – царь. 2. Минин и Пожарский. Формирование народных ополчений. Деятельность Минина и Пожарского по изгнанию интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

3. Воспитание, характер и стремления Петра 1. Занятия юного царя в период правления матери (1689 – 1694). Азовские походы. “Великое посольство”. Северная война. Поражение под Нарвой. Санкт – Петербург. Военно-морской флот. Победы под Лесной и Полтавой. Завоевания в Прибалтике. Морские сражения. Окончание войны. Новые правительственные учреждения. Сенат и коллегии. Табель о рангах. Историки о Петре Первом. 4. Екатерина Великая и ее окружение. Либеральный курс. Уложенная комиссия 1767 – 1768 гг. Дворянские вольности. Мотивы государственной деятельности Екатерины. Сочинения императрицы. “Просвещенный абсолютизм”.

3. Роль личности в истории России XIX –н. XX вв. 1. М. М. Сперанский. Деятельность в Александрово – Невской семинарии. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка. 2. Биография Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: министр внутренних дел. Решение проблемы аграрных преобразований. Переселенческая политика. «Капитализация»

деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Содержание курса внеурочной деятельности «Исторический навигатор» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении курса.

В результате изучения курса обучающиеся:

получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления об исторически сложившихся социальных объектах и явлениях, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир; обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю;

приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; получают возможность осознать своё место в мире;

получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.

Обучающиеся получают возможность научиться:

оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников, этнос);

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как жителя планеты Земля, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие,

осознание своей этнической принадлежности; Обучающийся получит возможность для формирования: устойчивой учебно-познавательной мотивации учения

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5-6 КЛАСС

1. Регулятивные универсальные учебные действия (УУД):

- Умение принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с ней (при подготовке сообщений, мини-проектов).
- Развитие навыков самоконтроля и самооценки: умение анализировать соответствие выполненных действий (например, составленного рассказа о князе) поставленной цели.
- Формирование умения работать по алгоритму (например, при анализе исторического источника или карты).

2. Познавательные УУД:

- Формирование умения искать, отбирать и систематизировать информацию из различных источников (учебник, дополнительные пособия, адаптированные интернет-ресурсы) по заданной теме (например, о Рюрике или Сергии Радонежском).
- Развитие навыков смыслового чтения: умение выделять главное в тексте, находить ответы на вопросы, сравнивать факты (например, сравнивать политику Ольги и Святослава).
- Формирование первичных навыков логических операций: анализ, сравнение, установление причинно-следственных связей (на доступном уровне, например, «почему произошла усобица?»).
- Овладение основами работы с картографическим материалом (локализация событий).

3. Коммуникативные УУД:

- Развитие умения строить устное высказывание в диалоге и монологе (участие в беседах, пересказ).
- Формирование навыков работы в паре/малой группе при выполнении совместных заданий (например, виртуальная экскурсия).
- Умение слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы по теме.

1. Регулятивные УУД:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить новые задачи в учёбе и познавательной деятельности (например, при выборе темы проекта о Петре I или Столыпине).
- Развитие навыков планирования, контроля и коррекции своей деятельности в ходе выполнения более сложных проектов и исследований.
- Формирование умения оценивать правильность выполнения задачи и аргументировать свою оценку.
- Способность к саморегуляции в процессе обсуждения дискуссионных вопросов (оценка личности Ивана Грозного или Петра I).

2. Познавательные УУД:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать исторические явления (например, реформы Избранной Рады и опричнина).
- Развитие навыков установления причинно-следственных связей (выявление причин Смуты, предпосылок реформ Петра, причин незавершённости реформ Столыпина).
- Умение работать с разными типами источников (включая документы, мемуары) и критически оценивать информацию, выявлять фальсификацию (что заявлено в цели курса).
- Формирование навыков смыслового чтения и интерпретации текстов различных стилей (научные статьи, исторические документы).
- Овладение основами проектной и исследовательской деятельности (сбор, обработка, презентация материала).
- Умение использовать ИКТ для поиска информации в контролируемом Интернете и создания цифровых продуктов (презентации).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
- Развитие навыков ведения дискуссии и аргументированной полемики по историческим вопросам (например, оценка роли личности в истории).
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

- Формирование навыков публичного выступления и презентации результатов своей работы (проекты, исследования).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Роль личности в истории	1		Лекция	
2	Первые князья и их роль в становлении русского государства	1		Презентация	
3	Первые князья	1		Обучающие игры	
4	Русь во времена Владимира Святославович	1		Лекция	
5	Великий князь Владимир Святославовича	1		Презентация	
6	Правление Ярослава Мудрого	1		Лекция	
7	Владимир Мономах - великий киевский князь	1		Обучающие игры	
8	Александр Невский	1		Круглый стол	
9	От Калиты до Дмитрия Донского	1		Обучающие игры	

10	Русь после Ига	1		Защита проекта	
11	Православие на Руси	1		Лекция	
12	Сергий Радонежский – русский святой	1		Презентация	
13	Иван III и образование единого государства	1		Семинары \	
14	Иван Грозный (Иван IV)	1		КОЛОКВИУМЫ	
15	Иван Грозный и его современники	1		Круглый стол	
16	Феномен самозванства на Руси	1		Дискуссия	
17	Самозванцы на Руси	1		Лекция	
18	Борис Годунов	1		Презентация	
19	Смутное время	1		Дискуссия	
20	Минин и Пожарский в истории Смуты	1		Лекция	
21	Первые Романовы	1		Обучающие игры	
22	Царь Алексей Михайлович	1		Дискуссия	
23	Никон и Аввакум в церковном расколе	1		Презентация	
24	Петр I и его современники	1		Лекция	
25	Женщины на российском престоле XVIII века	1		Защита проекта	

26	Елизавета Петровна	1		Круглый стол	
27	Императрица Екатерина II	1		Обучающие игры	
28	Золотой век Екатерины II	1		Лекция	
29	Великие полководцы XVIII века	1		Семинары \ коллоквиумы	
30	Великие флотоводцы XVIII века	1		Лекция	
31	М.В. Ломоносов	1		Обучающие игры	
32	Русская культура XVIII века	1		Защита проекта	
33	От Болотникова до Пугачёва	1		Обучающие игры	
34	Итоговое занятие. Защита проектов	1		Лекция	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Роль личности в истории	1		Лекция	
2	Первые князья и их роль в становлении русского государства	1		Презентация	
3	Первые князья	1		Обучающие игры	
4	Русь во времена Владимира Святославович	1		Лекция	
5	Великий князь Владимир Святославовича	1		Презентация	
6	Правление Ярослава Мудрого	1		Лекция	
7	Владимир Мономах - великий киевский князь	1		Обучающие игры	
8	Александр Невский	1		Круглый стол	
9	От Калиты до Дмитрия Донского	1		Обучающие игры	
10	Русь после Ига	1		Защита проекта	

11	Православие на Руси	1		Лекция	
12	Сергий Радонежский – русский святой	1		Презентация	
13	Иван III и образование единого государства	1		Семинары \	
14	Иван Грозный (Иван IV)	1		КОЛОКВИУМЫ	
15	Иван Грозный и его современники	1		Круглый стол	
16	Феномен самозванства на Руси	1		Дискуссия	
17	Самозванцы на Руси	1		Лекция	
18	Борис Годунов	1		Презентация	
19	Смутное время	1		Дискуссия	
20	Минин и Пожарский в истории Смуты	1		Лекция	
21	Первые Романовы	1		Обучающие игры	
22	Царь Алексей Михайлович	1		Дискуссия	
23	Никон и Аввакум в церковном расколе	1		Презентация	
24	Петр I и его современники	1		Лекция	
25	Женщины на российском престоле XVIII века	1		Защита проекта	
26	Елизавета Петровна	1		Круглый стол	

27	Императрица Екатерина II	1		Обучающие игры	
28	Золотой век Екатерины II	1		Лекция	
29	Великие полководцы XVIII века	1		Семинары \ коллоквиумы	
30	Великие флотоводцы XVIII века	1		Лекция	
31	М.В. Ломоносов	1		Обучающие игры	
32	Русская культура XVIII века	1		Защита проекта	
33	От Болотникова до Пугачёва	1		Обучающие игры	
34	Итоговое занятие. Защита проектов	1		Лекция	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Великий князь Святослав.	1		Круглый стол	
2	Походы князя Святослава.	1		Лекция	
3	Слава русского оружия	1		Обучающие игры	
4	Александр Невский и его победы.	1		Семинары \ коллоквиумы	
5	Князь Дмитрий Донской.	1		Презентация	
6	Великие битвы Донского.	1		Лекция	
7	Б. Годунов	1		Семинары \ коллоквиумы	
8	Лжедмитрий 1	1		Презентация	
9	В. Шуйский	1		Обучающие игры	
10	Михаил Федорович	1		Дискуссия	Романовы. Все серии. https://goo.su/tOxxRg
11	Федор Алексеевич	1		Презентация	Романовы. Все серии. https://goo.su/tOxxRg
12	Софья Алексеевна	1		Лекция	Романовы. Все серии.

					https://goo.su/tOxxRg
13	Марина Мнишек	1		Обучающие игры	Романовы. Все серии. https://goo.su/tOxxRg
14	Патриарх Никон	1		Презентация	Романовы. Все серии. https://goo.su/tOxxRg
15	М. Скопин-Шуйский	1		Дискуссия	
16	В. Голицын	1		Защита проекта	
17	С. Разин	1		Семинары \ коллоквиумы	
18	Эпоха Петра I	1		Лекция	«Петровские времена» https://clck.ru/32DwbT
19	Екатерина Великая	1		Презентация	Романовы. Все серии. https://goo.su/tOxxRg
20	Петр 2	1		Презентация	Романовы. Все серии. https://goo.su/tOxxRg
21	Анна Иоанновна	1		Круглый стол	Романовы. Все серии. https://goo.su/tOxxRg
22	Анна Леопольдовна	1		Дискуссия	Романовы. Все серии. https://goo.su/tOxxRg
23	Елизавета Петровна	1		Круглый стол	Романовы. Все серии. https://goo.su/tOxxRg
24	Петр 3	1		Дискуссия	Романовы. Все серии.

					https://goo.su/tOxxRg
25	Екатерина 2	1		Лекция	Романовы. Все серии. https://goo.su/tOxxRg
26	А. Меншиков	1		Защита проекта	Романовы. Все серии. https://goo.su/tOxxRg
27	Г. Потемкин	1		Лекция	
28	А. Суворов	1		Круглый стол	
29	М. Ломоносов	1		Лекция	
30	Н. Шереметьев	1		Круглый стол	
31	М. М. Сперанский. Государственная деятельность.	1		Обучающие игры	
32	Александр I	1		Круглый стол	
33	Николай I	1		Круглый стол	Романовы. Все серии. https://goo.su/tOxxRg
34	Практикум по составлению характеристики исторического деятеля	1		Круглый стол	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Великий князь Святослав	1		Круглый стол	
2	Походы князя Святослава	1		Лекция	
3	Слава русского оружия	1		Обучающие игры	
4	Александр Невский и его победы	1		Семинары \ коллоквиумы	
5	Князь Дмитрий Донской	1		Презентация	
6	Великие битвы Донского	1		Лекция	
7	Б. Годунов Презентация	1		Семинары \ коллоквиумы	
8	Лжедмитрий 1	1		Презентация	
9	В. Шуйский Семинары	1		Обучающие игры	
10	Михаил Федорович	1		Дискуссия	
11	Федор Алексеевич	1		Презентация	
12	Софья Алексеевна	1		Лекция	
13	Марина Мнишек	1		Обучающие игры	

14	Патриарх Никон	1		Презентация	
15	М. Скопин-Шуйский	1		Дискуссия	
16	В. Голицын	1		Защита проекта	
17	С. Разин	1		Семинары \ коллоквиумы	
18	Эпоха Петра I	1		Лекция	
19	Екатерина Великая	1		Презентация	
20	Петр 2	1		Презентация	
21	Анна Иоанновна	1		Круглый стол	
22	Анна Леопольдовна	1		Дискуссия	
23	Елизавета Петровна	1		Круглый стол	
24	Петр 3	1		Дискуссия	
25	Екатерина 2	1		Лекция	
26	А. Меншиков	1		Защита проекта	
27	Г. Потемкин	1		Лекция	
28	А. Суворов	1		Круглый стол	
29	М. Ломоносов	1		Лекция	
30	Н. Шереметьев	1		Круглый стол	
31	М. М. Сперанский. Государственная деятельность.	1		Обучающие игры	
32	Александр I	1		Круглый стол	

33	Николай I	1		Круглый стол	
34	Практикум по составлению характеристики исторического деятеля	1		Круглый стол	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (С РАЗДЕЛАМИ)**5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Роль личности в истории	1		Лекция	
2	Первые князья и их роль в становлении русского государства	1		Презентация	
3	Первые князья	1		Обучающие игры	
4	Русь во времена Владимира Святославович	1		Лекция	
5	Великий князь Владимир Святославовича	1		Презентация	
6	Правление Ярослава Мудрого	1		Лекция	
7	Владимир Мономах - великий киевский князь	1		Обучающие игры	
8	Александр Невский	1		Круглый стол	
9	От Калиты до Дмитрия Донского	1		Обучающие	

				игры	
10	Русь после Ига	1		Защита проекта	
11	Православие на Руси	1		Лекция	
12	Сергий Радонежский – русский святой	1		Презентация	
13	Иван III и образование единого государства	1		Семинары \	
14	Иван Грозный (Иван IV)	1		КОЛОКВИУМЫ	
15	Иван Грозный и его современники	1		Круглый стол	
16	Феномен самозванства на Руси	1		Дискуссия	
17	Самозванцы на Руси	1		Лекция	
18	Борис Годунов	1		Презентация	
19	Смутное время	1		Дискуссия	
20	Минин и Пожарский в истории Смуты	1		Лекция	
21	Первые Романовы	1		Обучающие игры	
22	Царь Алексей Михайлович	1		Дискуссия	
23	Никон и Аввакум в церковном расколе	1		Презентация	
24	Петр I и его современники	1		Лекция	
25	Женщины на российском	1		Защита проекта	

	престоле XVIII века				
26	Елизавета Петровна	1		Круглый стол	
27	Императрица Екатерина II	1		Обучающие игры	
28	Золотой век Екатерины II	1		Лекция	
29	Великие полководцы XVIII века	1		Семинары \ коллоквиумы	
30	Великие флотоводцы XVIII века	1		Лекция	
31	М.В. Ломоносов	1		Обучающие игры	
32	Русская культура XVIII века	1		Защита проекта	
33	От Болотникова до Пугачёва	1		Обучающие игры	
34	Итоговое занятие. Защита проектов	1		Лекция	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Роль личности в истории	1		Лекция	
2	Первые князья и их роль в становлении русского государства	1		Презентация	
3	Первые князья	1		Обучающие игры	
4	Русь во времена Владимира Святославович	1		Лекция	
5	Великий князь Владимир Святославовича	1		Презентация	
6	Правление Ярослава Мудрого	1		Лекция	
7	Владимир Мономах - великий киевский князь	1		Обучающие игры	
8	Александр Невский	1		Круглый стол	
9	От Калиты до Дмитрия Донского	1		Обучающие игры	
10	Русь после Ига	1		Защита проекта	

11	Православие на Руси	1		Лекция	
12	Сергий Радонежский – русский святой	1		Презентация	
13	Иван III и образование единого государства	1		Семинары \	
14	Иван Грозный (Иван IV)	1		КОЛОКВИУМЫ	
15	Иван Грозный и его современники	1		Круглый стол	
16	Феномен самозванства на Руси	1		Дискуссия	
17	Самозванцы на Руси	1		Лекция	
18	Борис Годунов	1		Презентация	
19	Смутное время	1		Дискуссия	
20	Минин и Пожарский в истории Смуты	1		Лекция	
21	Первые Романовы	1		Обучающие игры	
22	Царь Алексей Михайлович	1		Дискуссия	
23	Никон и Аввакум в церковном расколе	1		Презентация	
24	Петр I и его современники	1		Лекция	
25	Женщины на российском престоле XVIII века	1		Защита проекта	
26	Елизавета Петровна	1		Круглый стол	

27	Императрица Екатерина II	1		Обучающие игры	
28	Золотой век Екатерины II	1		Лекция	
29	Великие полководцы XVIII века	1		Семинары \ коллоквиумы	
30	Великие флотоводцы XVIII века	1		Лекция	
31	М.В. Ломоносов	1		Обучающие игры	
32	Русская культура XVIII века	1		Защита проекта	
33	От Болотникова до Пугачёва	1		Обучающие игры	
34	Итоговое занятие. Защита проектов	1		Лекция	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Великий князь Святослав	1		Круглый стол	
2	Походы князя Святослава	1		Лекция	
3	Слава русского оружия	1		Обучающие игры	
4	Александр Невский и его победы	1		Семинары \ коллоквиумы	
5	Князь Дмитрий Донской	1		Презентация	
6	Великие битвы Донского	1		Лекция	
7	Б. Годунов Презентация	1		Семинары \ коллоквиумы	
8	Лжедмитрий 1	1		Презентация	
9	В. Шуйский Семинары	1		Обучающие игры	
10	Михаил Федорович	1		Дискуссия	
11	Федор Алексеевич	1		Презентация	
12	Софья Алексеевна	1		Лекция	
13	Марина Мнишек	1		Обучающие игры	

14	Патриарх Никон	1		Презентация	
15	М. Скопин-Шуйский	1		Дискуссия	
16	В. Голицын	1		Защита проекта	
17	С. Разин	1		Семинары \ коллоквиумы	
18	Эпоха Петра I	1		Лекция	
19	Екатерина Великая	1		Презентация	
20	Петр 2	1		Презентация	
21	Анна Иоанновна	1		Круглый стол	
22	Анна Леопольдовна	1		Дискуссия	
23	Елизавета Петровна	1		Круглый стол	
24	Петр 3	1		Дискуссия	
25	Екатерина 2	1		Лекция	
26	А. Меншиков	1		Защита проекта	
27	Г. Потемкин	1		Лекция	
28	А. Суворов	1		Круглый стол	
29	М. Ломоносов	1		Лекция	
30	Н. Шереметьев	1		Круглый стол	
31	М. М. Сперанский. Государственная деятельность.	1		Обучающие игры	
32	Александр I	1		Круглый стол	

33	Николай I	1		Круглый стол	
34	Практикум по составлению характеристики исторического деятеля	1		Круглый стол	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Великий князь Святослав	1		Круглый стол	
2	Походы князя Святослава	1		Лекция	
3	Слава русского оружия	1		Обучающие игры	
4	Александр Невский и его победы	1		Семинары \ коллоквиумы	
5	Князь Дмитрий Донской	1		Презентация	
6	Великие битвы Донского	1		Лекция	
7	Б. Годунов Презентация	1		Семинары \ коллоквиумы	
8	Лжедмитрий 1	1		Презентация	
9	В. Шуйский Семинары	1		Обучающие игры	
10	Михаил Федорович	1		Дискуссия	
11	Федор Алексеевич	1		Презентация	
12	Софья Алексеевна	1		Лекция	
13	Марина Мнишек	1		Обучающие	

				игры	
14	Патриарх Никон	1		Презентация	
15	М. Скопин-Шуйский	1		Дискуссия	
16	В. Голицын	1		Защита проекта	
17	С. Разин	1		Семинары \ коллоквиумы	
18	Эпоха Петра I	1		Лекция	
19	Екатерина Великая	1		Презентация	
20	Петр 2	1		Презентация	
21	Анна Иоанновна	1		Круглый стол	
22	Анна Леопольдовна	1		Дискуссия	
23	Елизавета Петровна	1		Круглый стол	
24	Петр 3	1		Дискуссия	
25	Екатерина 2	1		Лекция	
26	А. Меншиков	1		Защита проекта	
27	Г. Потемкин	1		Лекция	
28	А. Суворов	1		Круглый стол	
29	М. Ломоносов	1		Лекция	
30	Н. Шереметьев	1		Круглый стол	
31	М. М. Сперанский. Государственная деятельность.	1		Обучающие игры	

32	Александр I	1		Круглый стол	
33	Николай I	1		Круглый стол	
34	Практикум по составлению характеристики исторического деятеля	1		Круглый стол	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			