

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Калужской области**

**Негосударственное образовательное частное учреждение "Средняя**

**общеобразовательная школа "Радуга"**

**НОЧУ "СОШ "Радуга"**

**РАССМОТРЕНА**

На педагогическом  
совете

---

Протокол №1 от «26» 08  
2026 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директором НОЧУ  
"СОШ Радуга"

---

Нахаев М.Ю.  
Приказ №1 от «26» 08  
2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 6141101)

**Практикум по географии**

для обучающихся 10-11 классов

**Калуга 2026**

## Пояснительная записка

Рабочая программа практикума «География: подготовка к Единому государственному экзамену» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью целенаправленной и систематической подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по географии. Курс призван не только систематизировать и углубить знания, полученные при изучении основного курса географии, но и сформировать специфические навыки работы с различными типами контрольно-измерительных материалов (КИМ).

**Цель курса:** обеспечение качественной подготовки обучающихся 10-11 классов к успешной сдаче ЕГЭ по географии через систематизацию знаний, отработку практических умений и навыков, а также психологическую адаптацию к процедуре экзамена.

### Задачи курса:

- Повторить и систематизировать ключевые теоретические знания по всем основным разделам школьного курса географии («Источники географической информации», «Природа Земли и человек», «Население мира», «Мировое хозяйство», «Природопользование и геоэкология», «Регионы и страны мира», «География России»).
- Сформировать умения анализировать и интерпретировать различные источники географической информации: карты, статистические данные (таблицы, графики, диаграммы), тексты.
- Отработать алгоритмы выполнения заданий всех типов и уровней сложности, представленных в КИМ ЕГЭ.
- Развить навыки решения расчетных задач (определение поясного времени, естественного и миграционного прироста, ресурсобеспеченности и др.).
- Совершенствовать навыки работы с контурных карт.
- Оказать помощь обучающимся в выработке индивидуальной стратегии выполнения экзаменационной работы.

**Адресат программы:** обучающиеся 10-11 классов, выбравшие географию для сдачи ЕГЭ, а также мотивированные на углубленное изучение предмета.

## Содержание программы

Программа практикума структурирована в соответствии с содержательными блоками, проверяемыми на ЕГЭ.

### *Раздел 1. Введение. Методология подготовки к ЕГЭ (4 часа)*

Спецификация и кодификатор КИМ ЕГЭ по географии. Структура экзаменационной работы. Типология заданий. Особенности заполнения бланков. Критерии оценивания. Диагностика исходного уровня знаний.

## *Раздел 2. Источники географической информации (8 часов)*

План и карта. Условные знаки. Определение географических координат, азимута, расстояний. Чтение топографических карт. Анализ статистических материалов: таблиц, графиков, диаграмм. Геоинформационные системы (ГИС).

## *Раздел 3. Природа Земли и человек (10 часов)*

Литосфера: строение, тектонические структуры, рельеф. Рельефообразующие процессы. Гидросфера: мировой океан, воды суши. Атмосфера: циркуляция, климаты Земли. Биосфера. Географическая оболочка. Природные ресурсы, их классификация и рациональное использование.

## *Раздел 4. Население мира (12 часов)*

Численность, воспроизводство, состав и структура населения. Типы воспроизводства. Демографическая политика. Размещение населения и миграции. Городское и сельское население. Урбанизация. Крупнейшие городские агломерации. Уровень и качество жизни. Этнический и религиозный состав.

## *Раздел 5. Мировое хозяйство (12 часов)*

Международное географическое разделение труда. Отраслевая структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности (топливно-энергетическая, металлургия, машиностроение, химическая). География сельского хозяйства. Транспорт и мировое хозяйство. Международные экономические отношения.

## *Раздел 6. Природопользование и геоэкология (4 часа)*

Виды природных ресурсов. Антропогенное воздействие на природу. Глобальные экологические проблемы (изменение климата, опустынивание, сокращение биоразнообразия). Пути решения экологических проблем. Концепция устойчивого развития.

## *Раздел 7. Регионы и страны мира (10 часов)*

Комплексная географическая характеристика крупных регионов мира (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания). Типологические различия стран. Место России в современном мире.

## *Раздел 8. География России (8 часов)*

Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал. Отраслевая и территориальная структура экономики. Регионы России. Внешнеэкономические связи России.

## **Планируемые образовательные результаты**

### Личностные результаты:

- Сформированность российской гражданской идентичности и уважения к многообразию культур и народов мира.
- Готовность к саморазвитию и самообразованию в области географических знаний.
- Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли и России.
- Развитие экологического мышления, осознание глобальных экологических проблем.

### Метапредметные результаты:

- **Познавательные:** умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; умение работать с различными источниками информации, преобразовывать её из одной формы в другую.
- **Регулятивные:** умение самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы, осуществлять контроль своей деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи.
- **Коммуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество, работать в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

### Предметные результаты:

- **Знать и понимать:** основные географические понятия и термины; географические особенности природы, населения и мирового хозяйства; географическую специфику отдельных стран и регионов; роль России в международном географическом разделении труда.
- **Уметь:**
  - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
  - анализировать и оценивать географическую информацию, объяснять причинно-следственные и пространственные связи;
  - применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### Тематическое планирование

| № | Раздел / Тема                          | Количество часов          |
|---|----------------------------------------|---------------------------|
|   |                                        | <b>10 класс (34 часа)</b> |
| 1 | Введение. Методология подготовки к ЕГЭ | 4                         |
| 2 | Источники географической информации    | 8                         |
| 3 | Природа Земли и человек                | 10                        |
| 4 | Население мира                         | 12                        |
|   | <b>Итого за 10 класс</b>               | <b>34</b>                 |
|   |                                        | <b>11 класс (34 часа)</b> |

| № | Раздел / Тема                    | Количество часов |
|---|----------------------------------|------------------|
| 5 | Мировое хозяйство                | 12               |
| 6 | Природопользование и геоэкология | 4                |
| 7 | Регионы и страны мира            | 10               |
| 8 | География России                 | 8                |
|   | <b>Итого за 11 класс</b>         | <b>34</b>        |
|   | <b>Всего за курс</b>             | <b>68</b>        |

### Поурочное планирование (фрагмент)

10 класс (34 часа)

| № урока                                                        | Тема урока                                         | Содержание деятельности                                                   | Формы контроля                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение (4 часа)</b>                             |                                                    |                                                                           |                                     |
| 1-2                                                            | Структура КИМ ЕГЭ по географии. Анализ демоверсии. | Изучение спецификации и кодификатора. Разбор демонстрационного варианта.  | Устный опрос, работа с демоверсией. |
| 3-4                                                            | Входная диагностика. Анализ типичных ошибок.       | Выполнение диагностической работы в формате ЕГЭ. Групповой анализ ошибок. | Диагностическая работа.             |
| <b>Раздел 2. Источники географической информации (8 часов)</b> |                                                    |                                                                           |                                     |
| 5-6                                                            | План местности и топографическая карта.            | Решение задач на определение азимута, расстояний, направлений по плану.   | Практическая работа.                |
| 7-8                                                            | Географическая карта.                              | Определение координат, расстояний с помощью                               | Практическая работа.                |

| № урока                                             | Тема урока                               | Содержание деятельности                                                                     | Формы контроля            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                     |                                          | масштаба. Чтение тематических карт.                                                         |                           |
| 9-10                                                | Анализ статистических материалов.        | Работа с графиками, диаграммами, таблицами (половозрастные пирамиды, структура ВВП и т.д.). | Решение задач.            |
| 11-12                                               | Обобщающее занятие по разделу.           | Комплексное выполнение заданий № 1-5 из КИМ.                                                | Самостоятельная работа.   |
| <b>Раздел 3. Природа Земли и человек (10 часов)</b> |                                          |                                                                                             |                           |
| 13-14                                               | Литосфера и рельеф Земли.                | Связь рельефа с тектоническим строением. Анализ карты «Строение земной коры».               | Работа с картой.          |
| 15-16                                               | Гидросфера. Мировой океан.               | Определение солёности, температуры вод. Анализ карты океанических течений.                  | Решение задач.            |
| 17-18                                               | Атмосфера и климаты Земли.               | Анализ климатограмм. Определение типа климата по описанию.                                  | Работа с климатограммами. |
| 19-20                                               | Природные ресурсы.                       | Классификация ресурсов. Решение задач на ресурсообеспеченность.                             | Решение задач.            |
| 21-22                                               | Обобщающее занятие по разделу.           | Выполнение заданий № 6-9, 17 из КИМ.                                                        | Тестирование.             |
| <b>Раздел 4. Население мира (12 часов)</b>          |                                          |                                                                                             |                           |
| 23-24                                               | Численность и воспроизводство населения. | Анализ графиков динамики численности. Решение задач на расчет ЕП.                           | Решение задач.            |

| № урока | Тема урока                                                  | Содержание деятельности                                                           | Формы контроля               |
|---------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 25-26   | Состав (половозрастной, этнический) населения.              | Работа с половозрастными пирамидами. Анализ карты народов мира.                   | Работа с картой, пирамидами. |
| 27-28   | Размещение и миграции населения.                            | Анализ карты плотности населения. Решение задач на расчет миграционного прироста. | Решение задач.               |
| 29-30   | Урбанизация. Городское и сельское население.                | Анализ карты «Уровень урбанизации». Характеристика крупнейших агломераций.        | Работа с картой.             |
| 31-32   | Уровень и качество жизни.                                   | Работа с индексом человеческого развития (ИЧР).                                   | Работа со статистикой.       |
| 33-34   | Обобщающее занятие по разделу. Итоговая работа за 10 класс. | Выполнение заданий № 10-16, 33-34 из КИМ.                                         | Итоговая контрольная работа. |

#### 11 класс (34 часа)

| № урока                                       | Тема урока                                    | Содержание деятельности                                           | Формы контроля   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Раздел 5. Мировое хозяйство (12 часов)</b> |                                               |                                                                   |                  |
| 1-2                                           | МГРТ. Международная экономическая интеграция. | Анализ карт основных грузопотоков. Характеристика ЕС, АСЕАН и др. | Работа с картой. |
| 3-4                                           | География промышленности. ТЭК, металлургия.   | Анализ карт «Мировая добыча нефти», «Выплавка стали».             | Работа с картой. |
| 5-6                                           | Машиностроение и химическая промышленность.   | Определение факторов размещения предприятий.                      | Решение задач.   |

| № урока                                                    | Тема урока                         | Содержание деятельности                                                                            | Формы контроля                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 7-8                                                        | География сельского хозяйства.     | Анализ карт «Зерновые культуры», «Животноводство».                                                 | Работа с картой.              |
| 9-10                                                       | Транспорт и мировое хозяйство.     | Анализ грузо- и пассажирооборота различных видов транспорта.                                       | Работа со статистикой.        |
| 11-12                                                      | Обобщающее занятие по разделу.     | Выполнение заданий № 18-21, 28 из КИМ.                                                             | Тестирование.                 |
| <b>Раздел 6. Природопользование и геоэкология (4 часа)</b> |                                    |                                                                                                    |                               |
| 13-14                                                      | Глобальные экологические проблемы. | Анализ карт «Опустынивание», «Обезлесение». Обсуждение Киотского протокола, Парижского соглашения. | Работа с картой, дискуссия.   |
| 15-16                                                      | Обобщающее занятие по разделу.     | Выполнение задания № 22 из КИМ.                                                                    | Решение задач.                |
| <b>Раздел 7. Регионы и страны мира (10 часов)</b>          |                                    |                                                                                                    |                               |
| 17-18                                                      | Зарубежная Европа.                 | Комплексная характеристика субрегионов.                                                            | Работа с картой.              |
| 19-20                                                      | Зарубежная Азия.                   | Сравнение ЭГХ Японии, Китая и Индии.                                                               | Составление таблицы.          |
| 21-22                                                      | Северная Америка (США, Канада).    | Анализ карты полезных ископаемых США.                                                              | Работа с картой.              |
| 23-24                                                      | Латинская Америка и Африка.        | Выявление общих черт и различий в ЭГХ регионов.                                                    | Сравнительная характеристика. |
| 25-26                                                      | Обобщающее занятие по разделу.     | Выполнение заданий № 23-27, 29-32 из КИМ.                                                          | Тестирование.                 |

| № урока                                     | Тема урока                                    | Содержание деятельности                                                     | Формы контроля               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Раздел 8. География России (8 часов)</b> |                                               |                                                                             |                              |
| 27-28                                       | ЭП, природные условия и ресурсы России.       | Комплексная характеристика ГП России.                                       | Работа с картой.             |
| 29-30                                       | Население и хозяйство России.                 | Анализ карты «Плотность населения РФ». Характеристика отраслевой структуры. | Работа с картой.             |
| 31-32                                       | Регионы России.                               | Сравнение ЭГХ экономических районов.                                        | Составление таблицы.         |
| 33-34                                       | Итоговая работа в формате ЕГЭ. Полный разбор. | Выполнение полного варианта КИМ. Индивидуальный анализ ошибок.              | Итоговая контрольная работа. |