

## **Аннотация к рабочим программам по биологии для 10-11 классов**

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов разработана на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования)
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной программы среднего общего образования по биологии и рабочей программы: Биология Вахрушев А.А., Раутиан А.С. Классы: 10, 11 / Среднее общее образование.
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Приказа Минпросвещения России от 8 мая 2019 г № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Основной образовательной программы среднего общего образования НОЧУ СОШ «Радуга» г. Калуги.

Реализация рабочих программ по биологии осуществляется на основе следующего УМК:

Биология. 10-11 классы. Вахрушев А.А., Раутиан А.С.

Биология. 10-11 классы. Методические рекомендации. Вахрушев А.А., Раутиан А.С.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ**

- формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.
- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- ориентация в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;
- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

В учебном курсе дается распределение материала по разделам и темам (в часах).

68 часов в 10 классе – 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ

68 ч в 11 классе – 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ

<b>10 класс</b>	Количество часов
Биология как наука. Методы научного познания	4
Клетка	30
Организм	32
Повторение курса биологии 10 класс	2
Итого	68
<b>11 класс</b>	Количество часов
Вид	40

Экосистемы	26
Повторение основных понятий курса биологии за 11 класс	2
Итого	68

### **Формы контроля**

- Входной контроль в начале года;
- Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого программного материала в форме устного опроса, тестовых работ, проверочных самостоятельных, диагностических работ, содержание которых определяется учителем с учетом степени сложности материала, а также особенностей обучающихся класса;
- Промежуточный и итоговый контроль: четвертные, итоговые контрольные работы проводятся после каждого года обучения.