

Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 10-11 классов

Рабочая программа по английскому языку для 10 - 11 классов разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

3. Основной образовательной программы основного общего образования НОЧУ «СОШ «Радуга».

4. Авторы УМК «Английский в фокусе» (Spotlight): Английский язык для старшей школы (10-11 классы) – О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс

Реализация рабочих программ осуществляется на основе следующего УМК:

1. Учебник «Английский в фокусе» для 10 класса для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2016.

2. Учебник «Английский в фокусе» для 11 класса для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2016.

Целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование

умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы:

10 класс (136 часов, 4 часа в неделю)

Крепкие узы. Активность. Особенности характера. внешность. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми.

Стиль жизни. Виды работы для молодёжи. Трата денег. Хобби и личные интересы.

Образование и профессии. Типы школ. Школьные традиции. Работа. Виды занятости.

Природа и экология. Экологические проблемы в мире. Организации в помощь защиты природных ресурсов.

Каникулы. Путешествия. Виды путешествий. Интересные места. Опасности и риски.

Еда и здоровье. Радуга питания- составляющие продуктов питания. Полезное и вредное в еде. Диеты и советы правильного питания.

Развлечения. Увлечения и интересы. Посещение театров и кинотеатров. Жанры кино.

Современные технологии. Современный мир и электроника. Интернет. Гаджеты. Мобильные телефоны- плюсы и минусы.

11 класс (136 часов, 4 часа в неделю)

Взаимоотношения. Семейные узы. Черты характера. Взаимоотношения с друзьями, родителями, учителями. Воспоминания о детстве. Современная английская семья.

Стрессовые ситуации. Что такое стресс? Как побороть стресс. Давление со стороны сверстников. Поддержка со стороны семьи и друзей. Школьный стресс. Телефон доверия.

Ответственность. Преступление и закон. Права и ответственность. Жертвы преступлений. Декларация по правам человека.

Опасность. Опасные заболевания. Катастрофы. Спасение людей. Медицинское страхование.

Кто ты? Проблемы большого города. Бездомные. Как привлечь туристов. Урбанизация. Организация пешеходных зон. Дома будущего.

Средства связи. Исследование космоса. Космические технологии в повседневной жизни. Популярные средства связи. Мобильный телефон. СМС. Интернет.

Планы на будущее. Мои мечты и возможности. Получение образования. Студенческая жизнь. Будущая профессия. Секрет успеха
Путешествие. Места, которые привлекают туристов. Мое любимое место. В аэропорту. Эко-туризм. Занятия на отдыхе. Памятка для туриста.

Формы контроля:

- входной контроль в начале года;
- текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого программного материала в форме устного опроса, тестов, самостоятельных работ, содержание которых определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей, обучающихся класса;
- промежуточный и итоговый: тесты после каждого раздела, итоговые контрольные работы проводятся после каждого года обучения.