

## **Аннотация к рабочим программам по французскому языку как второму иностранному для 10-11 классов**

Рабочая программа по французскому языку как второму иностранному для 10 -11 классов разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Приказа Министерства Просвещения России от 20.05. 2020 N 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
3. Основной образовательной программы основного общего образования НОЧУ «СОШ «Радуга».
4. Примерной рабочей программы «Французский язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Синяя птица» 10-11 классы, автор Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачева, М.Р.Лисенко», - М.: Просвещение, 2021).

### **Реализация рабочих программ осуществляется на основе следующего УМК:**

1. Французский язык. Второй иностранный язык. 10 класс, учебник «Синяя птица», Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачева, М.Р.Лисенко», - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021).
2. Французский язык. Второй иностранный язык. 11 класс, учебник «Синяя птица», Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачева, М.Р.Лисенко», - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021).

### **Цели учебного предмета «Французский язык». Второй иностранный язык. Базовый уровень»**

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения французским языком) на старшей ступени общего образования провозглашено совершенствование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими , орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях французского языка, разных способах выражения мысли в родном и французском языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям франкоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств французского языка при получении и передаче информации;

— метапредметная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

## **Место учебного предмета «Французский язык». Второй иностранный язык. Базовый уровень» в учебном плане**

Учебный предмет «Второй иностранный язык» изучается с 5 по 11 класс. На этапе среднего общего образования количество учебных часов, выделяемых на изучение второго иностранного языка (базовый уровень), составляет 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа в 10 и 11 классах (суммарно 204 часа за два года обучения).

## **Содержание учебного предмета «Французский язык».**

### **Второй иностранный язык. Базовый уровень»**

#### **10 класс**

##### **Коммуникативные умения**

Развитие умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача.

Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе.

Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии:

возможности продолжения образования в высшей школе, в колледже, выбор рабочей специальности. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры.

Роль спорта в современной жизни.

Путешествия по России и зарубежным странам. Виды отдыха.

Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столицы и крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

## **11 класс**

Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, спорт.

Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования.

Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.

Молодёжь в современном обществе. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.

Роль спорта в современной жизни.

Туризм. Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка: столица, крупные города, регионы; система образования; достопримечательности, культурные особенности.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

## **Формы контроля:**

- входной контроль в начале года;

- текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого программного материала в форме устного опроса, тестов, проверочных, самостоятельных и диагностических работ, содержание которых определяется учителем с учётом степени сложности изучаемого материала;

- промежуточный и итоговый контроль: четвертные, итоговые контрольные работы проводятся после каждого года обучения.