

Аннотация к рабочей программе по географии для 10-11 класса

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы по географии линии «Полярная звезда»;
2. «Закон об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №-273-ФЗ;
3. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Устав ОУ;
5. Основная образовательная программа основного общего образования НОЧУ «СОШ «Радуга».

Рабочая программа ориентирована на использование УМК по географии Гладкий Ю.Н., Николина В.В. (предметная линия учебников «Полярная звезда» 10-11 классы. /Гладкий Ю.Н., Николина В.В. - М: Просвещение).

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы:

10 класс – 1 час в неделю, 34 часа;

11 класс – 1 час в неделю, 34 часа.

10 класс

Человек и ресурсы Земли (10 ч.), Политическая карта мира (5 ч.), География населения (5 ч.), География культуры, религий, цивилизаций (5 ч.), География мировой экономики (8 ч.), резерв (1 ч.).

11 класс

Регионы и страны мира (24 ч.), Глобальные проблемы человечества (5 ч.), резерв (6 ч.).

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего и основного общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Курс географии 10-11 кл. ориентируется прежде всего на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.