

Аннотация к рабочей программе по математике

5 класс

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») на основе:

- примерной программы основного общего образования по математике;
- авторской программы по математике для 5 класса средней школы «Учусь учиться» Г.В.Дорофеева, Л.Г.Петерсон;
- основной образовательной программы основного общего образования НОЧУ СОШ «Радуга»

Программа составлена на основе:

Л. Г. Петерсон. Математика. Программа 5 класса «Учусь учиться» по образовательной системе деятельностного метода.

Л. Г. Петерсон. Методические материалы к учебникам математики для 5 класса. Методическое пособие для учителя.

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по математике для 5 класса, включает:

1. Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон. Математика «Учусь учиться». Учебник. 5 класс. В 2 частях.
2. М. А. Кубышева. Самостоятельные и контрольные работы по курсу математики для 5 класса «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон.
3. Е. С. Смирнова. Геометрическая линия в учебниках Г. В. Дорофеева, Л. Г. Петерсон.
4. Л. Г. Петерсон, И. Г. Липатникова. Устные упражнения по математике. 5 класс.

В соответствии с ФГОС ООО в программе по математике для 5 класса предусмотрены активные формы работы, направленные на вовлечение обучающихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства.

Целями реализации рабочей программы являются:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курсов алгебры и геометрии в 7-11 классах;

- воспитание культуры личности, отношения к предмету математика как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение преемственности в освоении курса математики при переходе от первого уровня образования ко второму;
- формирование мотивации изучения математики, готовность и способность учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;
- формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;
- освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как вычисления, решение логических задач;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы;
- овладение математикой как средством описания и исследования окружающего мира;
- овладение системой знаний и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения обучения по предметам алгебра, геометрия, физика.
- воспитания отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы:

На изучение математики в 5 классе отводится 5 учебных часов в неделю в течение года обучения, всего 170 ч.

Натуральные числа. Действия с натуральными числами (43 ч.), Наглядная геометрия. Линии на плоскости (12 ч.), Обыкновенные дроби (48 ч.), Наглядная геометрия. Многоугольники (10 ч.), Десятичные дроби (38 ч.), Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве (9 ч.), Повторение и обобщение (10 ч.).

Форма организации образовательного процесса:
классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекции с элементами беседы, уроки-практикумы, самостоятельная работа, беседы,

Виды и формы контроля:

- стартовая диагностика
- текущая и тематическая диагностика (в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, математических диктантов, тестов, проверочных работ)
- промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

Виды и формы контроля:

- стартовая диагностика
- текущая и тематическая диагностика (в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, математических диктантов, тестов, проверочных работ)
- промежуточная аттестация в форме контрольной работы