

## Аннотация к программам по истории для 5-9 классов

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Реализация учебных программ осуществляется на основе следующего УМК:  
Курс История России в 6 – 9 классах, составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—10 классы), издательства «Просвещения». Курс всеобщей истории проводится по предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.Я. Юдовской; О.С. Сороко-Цюпы 5 – 9 класс, издательства «Просвещения». В данной программе используется УМК по всеобщей истории для предметной линии учебников А. А. Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы, под редакцией А.А. Искендерова, издательства«Просвещения», синхронизированные и доработанные в соответствии с линией «Истории России». Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

*Целью* является формирование знаний по основным этапам развития Российского государства, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России.

*Основными задачами концепции выступают:*

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; понимание особенностей её развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- определение требований к содержанию обучения и воспитания, организации образовательного процесса и внеурочной деятельности на всех уровнях образования;
- определение базовых ориентиров для формирования содержания школьного образования в целом, особенно социально-гуманитарного цикла дисциплин, содержания внешкольной и внеурочной деятельности.

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 68 часов в 5-8 классах и 102 часа в 9 классе. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях в 5-8 классах и 3 часа при 34 учебных неделях в 9 классе.

5 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

История древнего мира - Первобытность. Древний Восток. Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.

6 класс (68 часов, 2 часа в неделю) – Всеобщая история. История средних веков

VI-XV вв. (28 часов). Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки.

История России. От древней Руси к древнероссийскому государству. VIII – XV вв. (40 часов). Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны. Восточной Европы и Сибири в XIII- XV вв. Культурное пространство. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культурное пространство.

7 класс (68 часов, 2 часа в неделю) – Всеобщая история. История Нового времени. XVI-XVII вв. (26 часов) От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции, Европа в конце XV— начале XVII в., Европа в конце XV— начале XVII в., Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.

История России. Россия в XVI – XVII вв.: От великого княжества к царству (42 часа). Россия в XVI веке. Смуты в России. Россия в XVII веке. Культурное пространство. Региональный компонент.

8 класс (68 часов, 2 часа в неделю) – Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. (26 часов). Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция.

История России. Россия в конце XVII – XVIII вв.: От царства к империи (42 часа). Россия в эпоху преобразований Петра I

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I. Региональный компонент.

9 класс (102 часа, 3 часа в неделю) – Всеобщая история. История Нового времени. XIX в. Мир к началу XX в. (34 часа). Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг.

История России. Российская империя в XIX – начале XX вв. (68 часов). Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли Россия в эпоху реформ. Преобразования Александра II:

социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III. Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Кризис империи в начале XX века. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры. Региональный компонент.

Формы контроля:

- устный ответ на уроке, анализ иллюстрации, работа с картой, работа с текстом, сообщение, тест, проект, понятийный диктант, составление таблиц, подготовка реферата, эссе, сообщения, познавательные задания, проверка домашнего задания по вопросам.

- промежуточный и итоговый: четвертные и итоговая контрольная работа