

Аннотация к рабочим программам по литературе для 5 - 9 классов

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса разработана на основе нормативных документов:

1. Об образовании в Российской Федерации:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ.
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва ; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.
4. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А., Мамонтова И.В. Литература. Рабочие программы.
5. Основная образовательная программа основного общего образования НОЧУ "СОШ "Радуга".

Реализация рабочей программы осуществляется на основе следующего УМК:

1. Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Антипова А. М. и др./ Под ред. Чертова В. Ф. Литература. 5 класс. В 2-х ч.. - М.: «Просвещение», 2019.
2. Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Антипова А. М. и др./ Под ред. Чертова В. Ф. Литература. 6 класс. В 2-х ч.. - М.: «Просвещение», 2019.
3. Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Антипова А. М. и др./ Под ред. Чертова В. Ф. Литература. 7 класс. В 2-х ч.. - М.: «Просвещение», 2019.

4. Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Антипова А. М. и др./ Под ред. Чертова В. Ф. Литература. 8 класс. В 2-х ч.. - М.: «Просвещение», 2019.
5. Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Антипова А. М. и др./ Под ред. Чертова В. Ф. Литература. 9 класс. В 2-х ч.. - М.: «Просвещение», 2019.

Целями изучения литературы по программам основного общего образования являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление собственных оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет,

и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы:

5 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

Литература как искусство слова (1ч), Мифология (3ч), Русский фольклор (3ч), Литературная сказка (6ч), Древнерусская литература (2ч), Жанр басни в мировой литературе (3ч), Русская литература XX века (33ч), Русская литература XIX века (51ч).

6 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

Образ человека в литературе (1ч), Мифология (2ч), Античная литература (3ч), Героический эпос народов мира (3ч), Русский фольклор (1ч), Древнерусская литература (4ч), Жанр баллады в литературе (3ч), Русская литература XIX века (38ч), Русская литература XX века (27ч), Зарубежная литература (20ч).

7 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Сюжет как метафора жизни (1ч), Древнерусская литература (2ч), Русская литература XVIII века (5ч), Русская литература XIX века (31ч), Русская литература XX века (21ч), Зарубежная литература (8ч).

8 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Художественный мир литературного произведения (1ч), Древнерусская литература (4ч), Зарубежная литература XVII века (3ч), Русская литература

XVIII века (4ч), Русская литература XIX века (27ч), Русская литература XX века (24ч), Зарубежная литература (5ч).

9 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

Художественный мир литературной эпохи (2ч), Античная литература (4ч), Литература средних веков (2ч), Древнерусская литература (5ч), Литература эпохи Возрождения (3ч), Зарубежная литература XVII-XVIII веков (5ч), Русская литература XVIII (4ч), Зарубежная литература первой половины XIX века (4ч), Русская литература первой половины XIX века (62ч), Русская литература второй половины XIX века (5ч), Русская литература XX века (6ч).

Формы контроля:

- входной контроль в начале года;
- текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого программного материала в форме устного опроса, тестов, проверочных, самостоятельных и контрольных работ, содержание которых определяется учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса;
- промежуточный и итоговый: четвертные, итоговые контрольные работы.