

## **Аннотация к рабочим программам по русскому языку для 5 - 9 классов**

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;
4. Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын);
5. Основной образовательной программы основного общего образования НОЧУ "СОШ "Радуга".

Реализация рабочей программы осуществляется на основе следующего УМК:

1. Русский язык. 5 класс. Учеб. для образоват. организаций. В 2 ч./ Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков и др./; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 4-е издат.-М.: Просвещение, 2018.
2. Русский язык. 6 класс. Учеб. для образоват. организаций. В 2 ч./ Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г.Нарушевич./; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 3-е издат.-М.: Просвещение, 2017.
3. Русский язык. 7класс. Учеб. для образоват. организаций. В 1 ч./ Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская./; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 2-е издат.-М.: Просвещение,

2017.

4. Русский язык. 8 класс. Учеб. для образоват. организаций. В 1 ч./ Л.М. Рыбченкова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич./; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд- во « Просвещение».- 5 -е издат.-М.: Просвещение, 2017.
5. Русский язык. 9 класс. Учеб. для образоват. организаций. В 1 ч./ Л.М. Рыбченкова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич./; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд- во « Просвещение».- 5 -е издат.-М.: Просвещение, 2017.

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и

пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;
- развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы:

5 класс (170 часов, 5 часов в неделю)

Введение (24ч), Фонетика, графика, орфография (8ч), Морфемика, словообразование, орфография (15ч), Лексикология (15ч), Морфология (70ч), Синтаксис и пунктуация (31ч), Повторение (7ч).

6 класс (170 часов, 5 часов в неделю)

Введение (6ч), Морфемика, словообразование, орфография (17ч), Лексикология, орфография. Культура речи (27ч), Морфология, орфография. Культура речи (105ч), Синтаксис, пунктуация. Культура речи (15ч).

7 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

Введение (3ч), Морфология (99ч).

8 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

Введение (10ч), Синтаксис, пунктуация. Культура речи (8ч), Простое двусоставное предложения (15ч), Односоставные предложения (13ч), Простое осложненное предложение (15ч), Предложения (20ч), Обращение. Вводные конструкции (14ч), Способы передачи чужой речи (7ч).

9 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

Введение (25ч), Сложное предложение (8ч), Сложносочиненное предложение (7ч), Сложноподчиненное предложение (33ч), Бессоюзное сложное предложение (9ч), Сложное предложение с разными видами связи (10ч), Повторение (10ч).

Формы контроля:

- входной контроль в начале года;
- текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого программного материала в форме устного опроса, тестов, проверочных, самостоятельных и контрольных работ, содержание которых определяется учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса;
- промежуточный и итоговый: четвертные, итоговые контрольные работы.