

## Аннотация к рабочим программам по испанскому языку для 5-9 классов

Рабочая программа по испанскому языку для 5-9 классов разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования».
3. Основной образовательной программы основного общего образования НОЧУ «СОШ «Радуга».
4. Испанский язык 5-9 класс. Рабочие программы к линии УМК «Завтра» / С.В. Костылева, О.В. Сараф, К.В. Морено – М.: Просвещение, 2021.

Реализация рабочих программ осуществляется на основе следующего УМК:

1. Испанский язык. Второй иностранный язык. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / [С.В. Костылева и др.]. – М.: Просвещение, 2021.
2. Испанский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы: учебник для общеобразовательных организаций / [С.В. Костылева и др.]. – М.: Просвещение, 2021.
3. Испанский язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [С.В. Костылева и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

Основной целью изучения иностранных языков в основной школе является формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Кроме этого выделяются следующие цели изучения иностранного языка: образовательная, развивающая, воспитательная. Для достижения поставленных целей необходимо выполнение следующих задач: развитие коммуникативной культуры, когнитивное развитие учащихся, социокультурное развитие, развитие ценностных ориентаций, развитие мотивации, развитие способности к самообразованию. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании речи на слух, чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения, ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы:

5 класс (102 часа, 3 раза в неделю)

1. Привет! Как тебя зовут? 2.Первый день в школе. 3.Мой дом. 4.День рождения. 5.Мой распорядок дня.

6 класс (102 часа, 3 раза в неделю)

1. За покупками. 2. Сегодня обедаем в ресторане. 3. Что с тобой? 4. Когда я вырасту, я буду..... 5. Давайте праздновать

7 класс (102 часа, 3 раза в неделю)

1. Летние каникулы. 2. Когда я был маленьким. 3. Что произошло сегодня в нашем районе. 4. Расскажи о своей жизни. 5. Кто подозреваемый?

8 класс (102 часа, 3 раза в неделю)

1. Завтра едем в путешествие. 2. Смотрим футбол. 3. Можно ехать без ремня безопасности? 4. Почему бы нам не сходить в кино?

9 класс (102 часа, 3 раза в неделю)

1. Путешествуя, ты открываешь мир. 2. В здоровом теле - здоровый дух. 3. День Земли. 4. Подари мне то, что хочешь. 5. Если бы ты играл на гитаре, ты был бы Пако де Лусия.

Формы контроля:

- входной контроль в начале года;

- текущий контроль осуществляется с целью проверки усвоения изучаемого программного материала в форме устного опроса, тестов, проверочных работ, лексических диктантов, содержание которых определяется учителем с учётом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса;

- промежуточный и итоговый контроль: четвертные и итоговые контрольные работы проводятся в конце четверти и учебного года.

.