

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

Негосударственное частное образовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа "Радуга"

НОЧУ "СОШ "Радуга"

СОГЛАСОВАНА

на педагогическом
совете

Протокол №1
от «28» 08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор НОЧУ "СОШ
"Радуга"

Нахаев М.Ю.
Приказ №1
от «28» 08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9295507)

Элективный курс по истории России

для обучающихся 9 классов

Калуга 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по истории для 9 класса разработана на основе: Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы (основного) общего образования по предмету «История».

Цель программы – подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Задачи программы:

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работы с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца 1914 г.;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 КЛАСС

Древняя Русь

От племенных союзов к Древнерусскому государству. Основные направления политики древнерусских князей – точки зрения историков на их правление. Влияние Византии на Русь и проблему выбора единой религии для страны. Принятие христианства: как это было? Ярослав Мудрый и его политика. Международные связи Руси в династических браках и завоевательных походах. «Русская правда» и ее влияние на развитие общества. Культура Древней Руси: успехи и влияние на соседей.

Феодальная раздробленность

Время усобиц. Значение Любечского съезда князей для истории. Основные центры политической раздробленности на Руси: как оценивать распад Руси? Завоевания монголов. Удары духовно-рыцарских орденов на Восток. Роль Александра Ярославича в сохранении северо-запада Руси. Почему Московское княжество стало политическим центром: точки зрения историков. Роль московских князей в объединении Руси. Куликовская битва: точки зрения историков. Дмитрий Донской и его роль в истории.

Образование и укрепление Российского единого государства

Образование централизованного государства. Иван Грозный - мучитель или реформатор? Избранная Рада и ее роль в истории. Оценка опричнины современными историками. Ливонская война – причина возникновения опасного для России соседа – Речи Посполитой. Закрепощение крестьян в сравнении со средневековой Европой. Точки зрения историков на закрепощение крестьян.

Смутное время

Точки зрения на Смутное время в России. Самозванцы и причины их появления. Польско-шведская интервенция. К. Минин и князь Д. Пожарский и их роль в освобождении Москвы. Точки зрения историков на время окончания Смуты.

Россия в 17 – 19 веках

Роль Филарета в истории. Точки зрения историков на правление первых Романовых. Юридическое оформление крепостного права и его влияние на развитие экономики. Соборное уложение 1649г. Церковный раскол. Никон и Аввакум: религиозное противостояние. Социальные движения и их роль в истории страны: можно ли было их избежать? Явление дворцовых переворотов в истории России. Отечественная война 1812 года.

Консервативная политика Николая I. Великие реформы Александра II. Контрреформы Александра III. Падение династии Романовых.

Россия в 20 веке

Революции и гражданская война в России. От НЭПа к индустриализации и коллективизации. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Смерть Сталина и борьба за власть. Хрущевская оттепель. Брежневская стабильность. Перестройка в СССР. Становление новой России. Страна на рубеже веков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты: формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Метапредметные результаты: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты: учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и

общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку; решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Элективный курс рассчитан на 34 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов
1	Глава 1. Древняя Русь	6
2	Глава 2. Феодальная раздробленность	6
3	Глава 3. Образование и укрепление Российского единого государства	4
4	Глава 4. Смутное время	4
5	Глава 5. Россия в 17 – 19 веках	6
6	Глава 6. Россия в 20 – 21 веках	4
7	Глава 7. Итоговое повторение. Контрольный урок по курсу	4
	Всего часов:	34

Календарно тематическое планирование по элективному курсу «Актуальные вопросы истории» 10 класс на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	№ урока	Тема	Кол.- во Часов
Древняя Русь (6 часов)			
1	1	Образование Древнерусского государства- 882 год Крещение Руси- 988 год	1

2	2	Образование Древнерусского государства-882 год Крещение Руси- 988 год	1	
3	3	Княжение Ярослава Мудрого 1019-1054 гг Свод законов Древнерусского государства: «Русская правда», «Русская правда Ярославичей»-11 век	1	
4	4	Княжение Ярослава Мудрого 1019-1054 гг Свод законов Древнерусского государства: «Русская правда», «Русская правда Ярославичей»-11 век	1	
5	5	Русские земли и княжества в XIIв. Причины распада Древнерусского государства. Съезд русских князей в Любиче-1097 год	1	
6	6	Русские земли и княжества в XIIв. Причины распада Древнерусского государства. Съезд русских князей в Любиче-1097 год	1	
Феодальная раздробленность (6 часа)				
7	1	Завоевания монголов. Взаимоотношения Руси и Орды а XIIIв.	1	
8	2	Завоевания монголов. Взаимоотношения Руси и Орды а XIIIв.	1	
9	3	Предпосылки объединения русских земель. Причины возвышения Москвы. Политика московских князей.	1	
10	4	Предпосылки объединения русских земель. Причины возвышения Москвы. Политика московских князей.	1	

11	5	Куликовская битва. Восстановление экономики русских земель.	1	
12	6	Куликовская битва. Восстановление экономики русских земель.	1	
Образование и укрепление Российского единого государства (4 часа)				
13	1	Образование Российского централизованного государства.	1	
14	2	Образование Российского централизованного государства.	1	
15	3	Правление Ивана Грозного. Реформы середины XVI в. Опричнина 1565-1572 гг Внешняя политика Ивана IV.	1	
16	4	Правление Ивана Грозного. Реформы середины XVI в. Опричнина 1565-1572 гг Внешняя политика Ивана IV	1	
Смутное время (4 часа)				
17	1	Смутное время конца XVI – начала XVII вв. Этапы Смутного времени. Социальные движения в начале XVII в.	1	
18	2	Смутное время конца XVI – начала XVII вв. Этапы Смутного времени. Социальные движения в начале XVII в.	1	
19	3	Последствия Смуты Ликвидация последствий Смуты Избрание Романовых. 1613 год	1	
20	4	Последствия Смуты	1	

		Ликвидация последствий Смуты Избрание Романовых. 1613 год		
Россия в 17 – 19 веках (6 часов)				
21	1	Российское государство в 17 веке. Внешняя и внутренняя политика государства. Социальные движения.	1	
22	2	Российское государство в 17 веке. Внешняя и внутренняя политика государства. Социальные движения.	1	
23	3	Российское государство в 18 веке. Внешняя и внутренняя политика государства. Реформы и преобразования.	1	
24	4	Российское государство в 18 веке. Внешняя и внутренняя политика государства. Реформы и преобразования.	1	
25	5	Российское государство в 19 веке. Внешняя и внутренняя политика государства.	1	
26	6	Российское государство в 19 веке. Внешняя и внутренняя политика государства.	1	
Россия в 20 – 21 веках (4 часа)				
27	1	Российское государство в 20 веке.	1	
28	2	Российское государство в 20 веке.	1	
29	3	Российское государство в 21 веке.	1	
30	4	Российское государство в 21 веке.	1	
Итоговое повторение (4 часа)				
31	1	Итоговое повторение.	1	
32	2	Итоговое повторение.	1	
33	3	Урок контроля знаний по курсу.	1	
34	4	Урок контроля знаний по курсу.	1	