

## **Рабочая программа курса «Обществознание»**

**(базовый уровень)**

**10-11 класс**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основании:

1.Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

2.Программы курса ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 классы, базовый уровень авт. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И.

Количество часов по рабочему плану: всего 136 часов, 68ч. -10 кл., 68ч. - 11 кл.

### **Общая характеристика учебного курса**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: социальные отношения, политика, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

#### ***Цель:***

Воспитание гражданственности и патриотизма, приобщение учащихся к важнейшим компонентам гражданской культуры, охватывающей как область отношений гражданина и государства, так и многообразные отношения в гражданском обществе.

#### ***Задачи:***

1. Формирование научных представлений об институтах государства и институтах гражданского общества;

2. Формирование ценностей гражданского общества;
3. Создать условия для сознательного соблюдения учащимися социальных норм, регулирующих общественные отношения и поведение людей (прежде всего норм морали и права);
4. Формирование умений анализировать актуальные проблемы, стоящие перед российским обществом и государством, осознание которых побуждает гражданина к активной деятельности, направленной на их решение;
5. На основе характеристики внутренней и внешней политики Российской Федерации, формировать осознанную гражданскую и патриотическую позиции;
6. Формировать навыки деятельности, практические умения, модели гражданского поведения, одобряемые в обществе;
7. Способствовать формированию опыта самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

*В результате изучения обществоведения на базовом уровне ученик должен*

### **знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **уметь**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **Содержание тем учебного курса Обществознание 10 класс**

### ***Раздел 1. Общество и человек (14ч).***

#### *Глава 1. Общество (4 ч).*

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

#### *Глава 2. Человек (10 ч).*

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное

существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

*Повторительно — обобщающий урок (2ч)*

## ***Раздел II. Основные сферы общественной жизни (35 ч).***

### *Глава 3. Духовная культура (8 ч).*

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### *Глава 4. Экономика (4ч).*

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

### *Глава 5. Социальная сфера (12ч).*

Социальная структура Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия Социальный конфликт Социальные аспекты труда. Культура труда Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальные норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное

сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт Семья в современном обществе. Бытовые отношения Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Молодёжная субкультура.

#### *Глава 6. Политическая сфера (11ч).*

Политика и власть Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система Структура и функции политической системы Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы Многопартийность Политическая идеология Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура.

*Повторительно — обобщающий урок (2ч)*

### **Раздел III. Право (11 ч).**

#### *Глава 7. Право как особая система норм (11 ч).*

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

*Повторительно — обобщающий урок (4ч).*

## **Содержание тем учебного курса Обществознание 11 класс**

### **Глава I. «Человек и экономика» (22 ч).**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

*Повторительно — обобщающий урок (2 ч).*

## ***Глава II. Проблемы социально-политической и духовной жизни (14 ч).***

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

*Повторительно — обобщающий урок (2 ч).*

### ***Глава III. Человек и закон (24 ч).***

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

*Повторительно — обобщающий урок (4 ч).*



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ  
«Обществознание (базовый уровень)», 10класс (68 ч)**

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата
	<b><i>Раздел 1. Общество и человек (14ч).</i></b>		
	<i>Глава 1. Общество (4 ч).</i>		
1-2	Что такое общество.	§1	
3-4	Общество как сложная динамичная система. <i>Глава 2. Человек (10 ч).</i>	§2	
5-6	Природа человека.	§3	
7-8	Человек как духовное существо.	§4	
9-10	Деятельность как способ существования людей.	§5	
11-12	Познание и знание.	§6	
13-14	Человек в системе социальных связей.	§7	
15	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>		
16	<i>Урок-контроль</i>		
	<b><i>Раздел II. Основные сферы общественной жизни (35 ч).</i></b>		
	<i>Глава 3. Духовная культура (8 ч).</i>		
17-18	Культура и духовная жизнь.	§8	
19-20	Наука и образование.	§9	
21-22	Мораль и религия.	§10	
23-24	Искусство и духовная жизнь.	§11	
	<i>Глава 4. Экономика (4ч).</i>		
25-26	Экономика как подсистема общества.	§12	
27-28		§13	

	Экономическая культура.		
29-30	<i>Глава 5. Социальная сфера (12ч).</i> Социальная структура общества.	§14	
31-32		§15	
33-34	Социальные взаимодействия.	§16	
35-36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	§17	
37-38	Нации и межнациональные отношения.	§18	
39-40	Семья как социальный институт. Молодежь в современном обществе.	§19	
41-42	<i>Глава 6. Политическая сфера (11ч).</i> Политика и власть.	§20	
43-44		§21	
45-46	Политическая система.	§22	
47-48	Гражданское общество и правовое государство.	§23	
49-51	Демократические выборы и политические партии.	§24	
52	Участие граждан в политической жизни.		
53	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>  <i>Урок-контроль</i> <b>Раздел III. Право (11 ч).</b>  <i>Глава 7. Право как особая система норм (11 ч).</i>		
54-55	Право в системе социальных норм.	§25	
56-57		§26	

58-59	Источники права.	§27	
60-61	Правоотношения и правонарушения.	§28	
62-64	Современное российское законодательство.	§29	
65	Предпосылки правомерного поведения.		
66	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>		
67	<i>Урок-контроль</i>	§30	
68	<i>Повторение курса 10 класса</i> <i>Итоговый урок-контроль</i>		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ  
«Обществознание (базовый уровень)», 11класс (68ч)**

№ Урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата
	<b><i>Глава I. «Человек и экономика» (22 ч).</i></b>		
1-2	Экономика: наука и хозяйство.	§1	
3-4	Экономический рост и развитие.	§2	
5-6	Рыночные отношения в экономике.	§3	
7-8	Роль фирм в экономике.	§4	
9-10	Правовые основы предпринимательской деятельности.	§5	
11-12	Слагаемые успеха в бизнесе.	§6	
13-14	Роль государства в экономике.	§7	
15-16	Финансы в экономике.	§8	
17-18	Занятость и безработица.	§9	
19-20	Мировая экономика.	§10	
21-22	Человек в системе экономических отношений.	§11	
23	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>		
24	<i>Урок-контроль</i>		
	<b><i>Глава II. Проблемы социально-политической и духовной жизни (14 ч).</i></b>		

25-26	Свобода в деятельности человека.	§12	
27-28	Общественное сознание.	§13	
29-30	Политическое сознание.	§14	
31-32	Политическое поведение.	§15	
33-34	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	§16	
35-36	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.	§17	
37-38	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.	§18	
39	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>		
40	<i>Урок-контроль</i>		
	<b><i>Глава III. Человек и закон (24 ч).</i></b>		
41-42	Современные подходы к пониманию права.	§19	
43-44	Гражданин, его права и обязанности.. Гражданство в РФ.	§20	
45-46	Экологическое право.	§21	
47-48	Гражданское право.	§22	
49-50	Семейное право.	§23	
51-52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	§24	
53-54	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	§25	
55-57	Процессуальное право: особенности уголовного процесса. Суд присяжных.	§26	
58-60	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	§27	
61-62	Международная защита прав человека.	§28	
63-64	Взгляд в будущее	§29	
65	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>		
66	<i>Урок-контроль</i>		
67	<i>Повторение курса 11 класса</i>		
68	<i>Итоговый урок-контроль</i>		

